IMPULSANDO LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Dios, Educación, Honestidad y Progreso

PERIÓDICO

SOMOS Tagüì



Somos Tagüí | Sabana de Torres, Santander | Edición N°6, noviembre de 2022



OLA INVERNAL AFECTA LA ESCUELA RURAL MIRAFLORES.
Terreno de la Escuela Miraflores presenta una falla geológica. Página 3



DONACION DE PUPITRES Y SILLAS UNIVERSITARIAS
Dos Instituciones Educativas del Municipio de Piedecuesta donan a esta Institución sillas universitarias y pupitres unipersonales. Página 5



LA BANDA DEL TAGÜÍ EN PROCESO DE CAMBIO
Después de casi dos años de receso nuestra **banda marcial** retomó actividades. Página 8



EXPRESO MIS VALORES Y FUNDAMENTO MI PROYECTO DE VIDA. Página 11

MEJORANDO LOS CAMINOS DEL TAGÜÍ.

Página 13



GESTIONANDO NUESTRO PARQUE MÁGICO.

Escuela Rural La Gómez gana el concurso Huellas comunales de la Fundación y Financiera Comultrasan.
Página 15



EDITORIAL



Como rector de la Institución Educativa me siento contento con la ejecución de las actividades programadas para el presente año lectivo y sobre todo ha sido satisfactorio el proceso de adaptación y retorno a la presencialidad, después del receso por dos (2) años en razón de la pandemia.

Los diferentes estamentos de la Institución han cumplido a cabalidad con sus tareas, contando con la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. Se destaca el trabajo realizado por el Consejo Académico, motor fundamental en la ejecución del Plan Operativo Anual en concordancia con el Plan de Mejoramiento Institucional proyectado a tres (3) años, siendo el presente el segundo año de ejecución. En cuanto al equipo directivo y docente se cuenta actualmente con todas las necesidades cubiertas, personas dispuestas y con buena actitud frente a las responsabilidades asignadas, lo que hace posible el direccionamiento de todos los procesos en camino del mejoramiento progresivo y continuo de la Institución.

Por otro lado se destaca la amplia cobertura en la mayoría de las sedes, contando con 1.087 estudiantes distribuidos en tres jornadas desde el nivel de preescolar a undécimo, con corte al mes de octubre del año en curso, lo cual garantiza la estabilidad de los docentes en cada una de las sedes.

Estrategias de permanencia como el servicio de transporte escolar prestado desde mediados del mes de mayo, la alimentación escolar a través del programa PAE, la jornada escolar complementaria, el programa Leo y Aprendo implementado por CAJASAN, El Proyecto SICE-PALMA de la Fundación Fruto Social de la Palma permiten garantizar la permanencia y continuidad del estudiantado como también el aprovechamiento del tiempo libre y el refuerzo del área de Lengua Castellana.

Se espera que los resultados de las pruebas Saber 11 nos continúen llevando a la delantera de los colegios públicos del Municipio.

Con la reactivación de este medio informativo se dá a conocer los diferentes eventos y noticias del acontecer de la Institución y sus procesos durante el presente año lectivo 2022, con la expectativa que sea del agrado de sus lectores.

NÉSTOR RAÚL PÉREZ MARTÍNEZ.
RECTOR

EL TAGÜÍ REVIVE EL FOLCLOR COLOMBIANO.



Dentro de la programación del día jueves de la semana Tagüícense se llevó a cabo el Festival "El Tagüí revive el folclor colombiano 2022", evento organizado por el área de Ciencias sociales. Este festival consistió en la realización de bailes típicos de Colombia en búsqueda de fomentar el interés de los estudiantes hacia las expresiones dancísticas, permitiendo desarrollar los talentos y habilidades de la comunidad tagüícense.

A su vez por medio de esta expresión, se buscó dar a conocer parte de la historia y de la cultura colombiana. Estas danzas son una mezcla de la cultura precolombina nativa, africana y europea que desde la Colonia se fueron integrando hasta crear estas manifestaciones folclóricas. Cada región colombiana tiene sus propios ritmos y danzas que la distinguen. No obstante, muchos de estos bailes se ejecutan por igual en distintas regiones del país. La institución educativa resaltó nueve bailes típicos, por este motivo se adoptó como lema del festival "El Tagüí revive el folclor colombiano 2022", Este evento contó con la participación de todas las sedes anexas, a las cuales se les otorgó a todos sus danzantes un pequeño detalle al final de cada presentación. siendo de gran acogida por parte del público asistente.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES CIENCIAS SOCIALES.



JUEGOS INTERCLASES 2022

El 19 de agosto de 2022, se realizó el desfile inaugural de los juegos interclases de la institución educativa. Evento organizado desde el área de educación física, con el apoyo del Señor rector Néstor Raúl Pérez Martínez, coordinación, docentes de la institución sede A y comunidad educativa en general.



La participación de los estudiantes y durante la inauguración de los juegos interclases, se dió con el inicio del desfile y marcha ante los jurados, y el público presente.

Luego cada grado desde preescolar hasta once, presentó creativamente coreografías, de acuerdo al deporte asignado. Al final fueron premiados por mejor madrina, heraldo, coreografía y marcha.



TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA DE EDUCACIÓN FISICA

LA OLA INVERNAL AFECTA LA SEDE MIRAFLORES.

Debido a la ola invernal por la que pasó el municipio de Sabana de Torres en el año 2021, el terreno de la Escuela Miraflores presentó una falla geológica, que provocó el deslizamiento de la bancada, la cual llevó a poner en riesgo la vida de la comunidad Educativa, es por esto que los padres de familia, docente y la junta de acción comunal, gestionaron el apoyo de la alcaldía Municipal para resolver esta problemática.

Hoy la Escuela Miraflores agradece el aporte realizado por parte de la administración Municipal, que tuvo en cuenta el riesgo inminente para la comunidad. Actualmente esta escuela cuenta con un muro de contención, elaborado en tubería de perforación y malla galvanizada, el cual garantizará un espacio seguro para la comunidad Educativa, donde los estudiantes podrán seguir desarrollando procesos que aportan a su formación académica.







TEXTO Y FOTOS: JEFERSON FABIAN CARDENAS ESPINEL

JORNADA DEPORTIVA

Durante la Semana Tagüicense, el viernes 26 de agosto los estudiantes de la sede A y sedes anexas disfrutaron de actividades recreativas, orientadas por el área de educación física, recreación y deportes. Contando con el apoyo de INDERCULTSA.

La actividad inició con juegos recreativos para los grados de primaria, donde los estudiantes demostraron agilidad y habilidad mental. En forma paralela los grados de bachillerato jugaron partidos de microfútbol.

Terminando la jornada, estudiantes y docentes participaron en ejercicios aeróbicos y rumbaterapia.





TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA DE EDUCACIÓN FISICA

EL VALOR DEL AGUA PARA LA ESCUELA.

La Escuela Kilómetro 36 no cuenta con suministro de agua propia, por lo tanto depende de la bomba de la comunidad y los horarios que ellos ya tienen establecidos para la captación y distribución, éstos no abastecen las necesidades para el normal funcionamiento de las actividades escolares viéndose afectados los estudiantes debido a que cada vez que este tanque presenta daño, se debe suspender las clases. De igual manera esta no es potabilizada, por lo tanto no es apta para el consumo. Como alternativa se hierve lo suficiente para poder dar uso, ser consumida y preparar los alimentos de los niños. De manera constante y por este motivo se ven interrumpidas las clases y el desarrollo de las actividades educativas vulnerándose de esta manera el derecho a la educación.

Para dar una solución definitiva se requiere que se adecué nuevamente el pozo perforado de la escuela, esto con el fin de mejorar el suministro del preciado líquido fundamental para el funcionamiento y poder cumplir con el tiempo estipulado y dar cumplimiento al cronograma de actividades del año.

El día 12 de septiembre se pasó un derecho de petición a la alcaldía municipal exponiendo la problemática y hasta la fecha no se ha obtenido respuesta alguna.



fotos de agua contaminada, pozo séptico en mal estado, tanque aéreo.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ESCUELA KILÓMETRO 36.

PRESIÓN HIDROSTÁTICA

y eso con qué se come?

Corría el año 2017 y en la materia de física se presentaban varios desafíos pedagógicos, comprender el concepto de presión, responder al "para que sirve" y darle una utilidad en la comunidad.
Por otro lado había varios retos en la institución, los árboles se secaban en enero después de llegar de vacaciones al igual que los proyectos relacionados con el cultivo de plantas se estaban viendo afectados por el fuerte verano, de otro lado se observó que los envases plásticos estaban inundando las cestas y los rincones del colegio.
Para enfrentar todo, hubo preguntas por resolver "¿Qué uso darle a todo este material para que no se volviera paisaje?" "¿Cómo contribuir al embellecimiento del colegio?" y dar respuesta a los "para qué" de la materia de física.

Con esto en mente, se propuso a los estudiantes de la hoy promoción 2022, que como proyecto de aula se diseñara un sistema de riego utilizando los desechos plásticos y que cumpliera con la condición que fuera graduable, al tiempo que pudiera repostar con la lluvia.
Se presentaron las propuestas, se recogieron muchas botellas que se utilizaron en el sistema como se quería, se entendió el concepto físico de la presión y parece que resulto la estrategia pedagógica.
Las dificultades que tuvieron, dejaron enseñanzas que hoy se siguen capitalizando.
Con dos años de atraso por motivo de la pandemia, el día de hoy ya se está trabajando en un diseño que podría ser la versión 4.
Y al final se pudo entender el concepto de presión hidrostática.



TEXTO Y FOTOS: DOCENTE ARMANDO ARTURO CORTINA ALVAREZ

DONACION DE PUPITRES Y SILLAS UNIVERSITARIAS

Por información que fue facilitada, se hizo solicitud a dos Instituciones Educativas del Municipio de Piedecuesta para que donaran a esta Institución unas sillas universitarias y pupitres unipersonales que tenían almacenados. Estas instituciones son el colegio Centro de Comercio cuya rectora es la Mag. Esperanza Rodríguez Rodríguez, y el Colegio Luis Carlos Galán Sede C del que es rectora Johana Quintero Bohórquez.



Dichos pupitres fueron usados para dotar el salón del grado primero de la sede A que no contaba con el mobiliario apropiado para los niños y niñas, incluso alcanzaron para que el grado cuarto también quedara con mesas y sillas unipersonales.

.



Esta gestión fue posible gracias al apoyo del rector de la institución Néstor Raúl Pérez quien facilitó el transporte para poderlos trasladar a la institución

Sea este el espacio para agradecer al almacenista del Colegio Centro de Comercio Jhon Eduardo Quintero quien coordinó la ayuda de algunos estudiantes de la institución para cargar las sillas universitarias y en la Sede C del Colegio Luis Carlos Galán se contó con el apoyo de la Coordinadora Bertha Eulalia Daza Benítez quien delegó a un docente y este a su vez organizo a algunos estudiantes de la institución para que llevaran hasta el camión los pupitres.

TEXTO Y FOTOS: CLAUDIA LUCÍA NÚÑEZ C.

LO ECOLÓGICO ESTÁ DE MODA

El día 23 de agosto, nuestra Institución se llenó de colores, alegría, creatividad y orgullo, logrando acaparar la atención de los asistentes al concurso "PERSONAJES DE PELICULA 2022".



Evento organizado por docentes del grupo preescolar cuyo fin era el demostrar que los elementos que se reciclan pueden ser recursos para crear algo, artístico y decorativo. En el marco de la celebración de la Semana Tagüicense, las docentes del área: **Mabel Méndez, Tatiana Rangel, Yara Cruz, Martha Pombo y Edna Margarita Agón**, engalanaron con la pasarela mediante el Fashion Show, otorgando importancia al arte creado con material reciclado, donde se muestra como lo desechado se puede reutilizar para hacer obras de arte que lograron despertar la admiración del público en general. Finalmente, a todo este gran esfuerzo por parte de padres y docentes se consideró como ganadores en las categorías A, B y C. los siguiente atuendos: Frozen, Toy Story y Moana.



Desde el área de Preescolar se agradece el apoyo y el cultivo de la creatividad por parte de toda la comunidad educativa y confiamos en los próximos años se siga cultivando en los niños, niñas y jóvenes tagüicenses la importancia de aprender a reutilizar.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA DE PREESCOLAR

ENGLISH SONG FESTIVAL 2022

Dentro de la programación de la semana Tagüicense en la sede principal; se llevó a cabo el Festival de la Canción Inglesa 2022, direccionando un grandioso evento de tradición, organizado por parte del área de inglés.

El festival busca fomentar el interés de los estudiantes hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y la búsqueda de talentos y habilidades de toda la comunidad Tagüicense; en este espacio los estudiantes ponen en práctica las competencias comunicativas a nivel oral, a través de una mejor pronunciación del idioma inglés y la habilidad textual con la comprensión del idioma por medio de los textos de las canciones, en el que se hacen partícipes algunas de las sedes que conforman nuestra Institución, cada año se refleja mas vigorosa, participativa la intervención y creatividad de los profesores, estudiantes y padres de familia.

"Pasar al frente y cantar con la pista en inglés…No lo hace cualquiera" ¡pero lo que si hay es talento!



TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA DE INGLÉS

CIENCIA Y BIODIVERSIDAD TAGÜICENSE.

En conmemoración a los 19 años de la institución educativa el Tagüí, el equipo del área de ciencias naturales participó de esta semana con diversas actividades, que reflejaron el compromiso y la entrega hacia la institución.



El miércoles 24 de agosto, se llevó a cabo el día de la ciencia. Una de las actividades en cabeza de la docente **Ingrid Pérez Parada** en el que se exaltó la belleza de la fauna y flora de la región, en donde los estudiantes de la institución y sus sedes anexas mostraban hermosos registros fotográficos de cada una de las especies endémicas de nuestra tierra sabanera. También, se expusieron diferentes proyectos y experimentos dirigidos por el docente **Juan Camilo Valencia Rivera** donde se evidenciaba la curiosidad innata de cada uno de los estudiantes y la habilidad para dar solución a diversas problemáticas.

A partir del concepto: "Aprender haciendo", la docente **Yina V. Blanco Anaya**, dirigió en compañía de Ecopetrol e ISAGEN, dos talleres teórico- prácticos, en donde los estudiantes pudieron aplicar la identificación de especies nativas a través de la morfología de las hojas, actividad en donde se contó con la participación del ingeniero forestal **Javier David Quiroga**, espacios virtuales e impresión en 3D. Por último, partiendo de una guía turística a las instalaciones del proyecto escolar ambiental (PRAE), se dio a conocer a la comunidad educativa las diferentes líneas de investigación, sus avances y proyecciones, actividad acompañada por el docente **John J. Palacios Palacios**.

Con cada una de las actividades planteadas, el área de ciencias naturales quiso destacar el importante papel de la ciencia en la sociedad, y la necesidad de involucrarla en diversas acciones de nuestro existir, debido a que, por medio de esta, se ofrecen diversas soluciones para los desafíos que se nos presentan.



TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

LA BANDA DEL TAGÜÍ EN PROCESO DE CAMBIO



Después de casi dos años de receso nuestra **banda marcial** retomó actividades, integrada por 42 estudiantes que cursan primaria y secundaria abriendo las puertas para todo aquel que quiera participar y que gracias al apoyo de toda la comunidad escolar, directivos, docentes, padres de familia, y estudiantes que han trabajado con esmero y responsabilidad se siguen dando los frutos.

La banda se ha caracterizado por ser marcial, es decir su estilo va dirigida a interpretar piezas musicales de marcha, integrando la actividad motriz y física a la vez, con una percusión tradicional.

Para el 2023 se visualiza como una **banda musico - marcial** donde se implementará uniforme y se combinará la música con la marcha, la expresión corporal y el movimiento, y nuevos instrumentos de viento para poner en escena repertorios acordes a cualquier ocasión.

Nuestra banda hoy da las gracias a la dedicación de los estudiantes ya que se ha ganado el espacio para ser invitada a participar en la celebración diversas actividades en nuestro municipio Sabana de Torres tales como: la celebración municipal del 20 de julio, el colegio nuevo Gandhy a inaugurar su semana cultural, tambien nuestra vereda la payoa la celebración de la fiesta del santo patrono San Rafael Arcangel.

Es por eso que agradecemos a toda la comunidad y al sector privado que con su apoyo hacen que nuestra juventud tenga oportunidades donde a través del sano esparcimiento se fomenten valores creando excelentes ciudadanos para construir un mejor país entre todos.

TEXTO Y FOTOS: NÉSTOR RAÚL PÉREZ MARTÍNEZ

SECUENCIA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA MOODLE, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA COMPETENCIA GRAMATICAL DEL INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TAGÜÍ.

En la actualidad el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua se ha convertido en una necesidad vital para participar en la sociedad del conocimiento y para desempeñarse en diversos aspectos en el desarrollo de la vida cotidiana, como, por ejemplo, para obtener una mejor posición o remuneración laboral, social, para entender otras culturas, y acceder a diferentes recursos bibliográficos u oportunidades educativas. De igual forma, sucede con el aprendizaje del uso de tecnologías que permiten el acceso del ser humano a la red de Internet, a las redes sociales, videojuegos, entre otras. Es por esa razón que el mismo sistema educativo debe formular cambios que involucren el uso de tecnologías para superar el esquema tradicional de pupitre y tablero, y contribuir con la innovación de ambientes de aprendizaje en el aula.

De acuerdo con lo anterior, se pretende afianzar la escritura del inglés, a través de una secuencia didáctica alojada en un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) con actividades multimediales desarrolladas en Moodle, que en esta etapa piloto se realizó con los estudiantes del grado noveno dos de la Institución Educativa El Tagüí Sede A, Municipio de Sabana de Torres, Vereda San Rafael de La Payoa, Santander. Este recurso creado e implementado por el docente Billy Jim Díaz tiene como objetivo que los estudiantes participen de forma directa desarrollando en forma autónoma, las diferentes actividades multimediales propuestas, de tal forma que dichas tareas se conviertan para ellos en algo moderno, interactivo y dinámico, convirtiéndose en una opción atractiva frente a las estrategias tradicionales que se vienen utilizando en su formación en el área de inglés.



TEXTO Y FOTOS: BILLY JIM DIAZ PEREZ

MAGNO PARQUÉS MATEMÁTICO

El 24 de agosto el área de matemáticas innovó por medio de la gamificación el aprendizaje de las matemáticas al aire libre, en su primer Magno parqués matemáticos a la cancha, en el que estudiantes e invitados de los colegios de Sabana de Torres, demostraron sus conocimientos, capacidades, y destrezas en circuitos elaborados con pensamientos matemáticos diversos.

Durante esta jornada, se contó con la participación activa de las diferentes sedes de nuestra Institución, quienes demostraron habilidades lógico-matemáticas, pensamiento variacional y resolución de problemas; con estas actividades se evidenció que es importante incluir experiencias significativas que disipen el terror de las matemáticas en los niños, niñas y adolescentes, de esta forma se enfrenten ante una realidad que los lleva a reflexionar en la importancia del mundo matemático para ser aplicado en la vida cotidiana.



TEXTO Y FOTO: EMERSON A. SIERRA CASTELLANOS

“ES TIEMPO DE SOÑAR”

El día 23 de agosto, se llevó a cabo el primer festival de literatura clásica infantil organizado por el área de lengua castellana, en el que cada sede junto a su docente líder representó una obra literaria a través de un musical, reflejando este día la entrega, dedicación y muchas horas de trabajo de padres de familia, docentes y estudiantes para la creación de escenarios, trajes, coreografías y demás elementos que constituían la puesta en escena.



A primeras horas de la mañana llegó el tan esperado momento para que nuestras mentes empezaran a soñar, recorrimos el mundo a carcajadas con las locuras de los 3 cerditos que desde Cayumbita venían a enseñarnos que la unión hace la fuerza, en este recorrido tuvimos momentos de esperanza al ver el esfuerzo y el valor de la amistad reflejado en los musicales de las sedes de Sabaneta, La Gómez y La moneda, donde cada uno de sus estudiantes sin importar el papel que tenían en su representación apoyó hasta el último momento a sus compañeros, sin dejar de lado todas las experiencias mágicas que vivimos junto con los personajes de obras literarias tales como; Alicia en el país de las maravillas, el ganso de oro y caperucita roja, que a través del baile nos recordaron que este tipo de lecturas, enseñanzas y experiencias se mantendrán por muchas generaciones.

TEXTO Y FOTO: ESTEFANT VIVIANA REYES

NOVEDAD Y TALENTO

Los estudiantes del Tagüi, tanto de su sede principal como las sedes anexas, deleitaron a los espectadores con la presentación de productos tecnológicos elaborados por ellos mismos, los estudiantes de primaria y bachillerato, compartieron sus proyectos, así como una explicación de la forma en la que los habían elaborado y su función. Dentro de los productos presentados se pudo ver: Lámparas de bricolaje, brazos robóticos con inyección de aire, microscopios, mini carro robot, araña robot, robot traga monedas, entre otros.

También se contó con el acompañamiento del colegio San Pedro Claver - kilómetro 16 , quienes presentaron sus proyectos. Entre ellos, Robot reciclador, E compost.



TEXTO Y FOTOS :DOCENTES ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.

EXITOSO, V CAMPEONATO DE AJEDREZ

Durante el V campeonato de ajedrez social, Tagüí 2022, se dio encuentro entre estudiantes y docentes, teniendo en cuenta las siguientes categorías: Básica primaria, secundaria y docentes. Los campeones del torneo en la categoría de primaria, resultaron ser: Sara Uribe Uribe, sede A, Sub campeona Eimy Mercado grado 5 sede A. Por la categoría de secundaria Ezequiel Uribe Uribe, del grado 7-2. El sub campeón Juan David Diosa grado 8-1.
Sin lugar a dudas, el ajedrez en la institución educativa se multiplica en su poder de convocatoria.



TEXTO Y FOTOS :DOCENTES ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.

EXPRESO MIS VALORES Y FUNDAMENTO MI PROYECTO DE VIDA



El 24 de agosto del presente año, entorno a la celebración de la semana Tagüicense, el área de ética y valores lideró la actividad "Expreso mis valores institucionales y fundamento mi proyecto de vida" en la cual se organizó "El muro ético: Me expreso" planeado y diseñado para que directivos, docentes, estudiantes y visitantes, expresaran su manera de pensar, de sentir y de vivir los valores que fundamentan las relaciones interpersonales en la vida cotidiana, y que a la vez consolidan el pilar principal para el proyecto de vida que cada estudiante va forjando durante su etapa escolar.



Otra actividad importante y que le dió un realce positivo, fue la presentación de los personeros de las sedes, quienes desarrollaron la actividad "Compartiendo mi proyecto de vida" a la cual asistieron y participaron los estudiantes de básica primaria Sharyth Dayana Gil Machado de la sede A, Germary Yojana Santos Contreras de la sede La Vizcaína, Alejandro Álvarez Tobías de la sede Cayumbita, Gerónimo Ortiz Murillo de la sede Sabaneta, Laura Isabella Amado Avellaneda de la sede La Gómez y Nesly Mariana Sánchez Vargas de la sede La Moneda; quienes dieron a conocer su proyecto de vida por medio de una presentación sencilla y acompañada del vestuario acorde a la profesión u oficio que desean desempeñar en su vida adulta.

Durante el desarrollo de la jornada, se brindó la posibilidad de realizar crucigramas, rompecabezas y sopas de letras alusivos a los símbolos, valores y horizonte institucional y se logró la participación activa en cada una de las actividades propuestas por el área. En conclusión, la familia Tagüícense que visitó y se hizo partícipe de la actividad logró expresarse y conocer el proyecto de vida de los personeros participantes. Como área, nos sentimos satisfechas del trabajo realizado y felices por los comentarios recibidos.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ÁREA ÉTICA Y VALORES.



TAGÜÍ EN MANOS DE DIOS



En la Semana Tagüicense se vivieron momentos de gran espiritualidad, reflejados con la apertura de la Santa Eucaristía celebrada por el Padre **Efrén Vega Gaona**, párroco de Nuestra Señora del Carmen de Sabana de Torres; durante la Celebración se organizaron las ofrendas, peticiones, oración de los fieles, se mencionaron los profesores que ya no están con nosotros; se notó un ambiente de oración y reflexión en la homilía presidida por el Sacerdote. Cabe mencionar el buen comportamiento de los estudiantes y el respeto que se mantuvo a lo largo de la Celebración, la participación de los padres de familia, docentes, el cuerpo de Directivos como el Señor Rector Néstor Raúl Pérez Martínez y sus Coordinadores.

TEXTO Y FOTO: ÁREA DE RELIGIÓN

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Dentro del proceso de formación integral que como institución procuramos llevar a cabo día a día en nuestros y nuestras estudiantes, el Área de Orientación escolar desarrolla actividades enfocadas a estimular la Inteligencia Emocional, la cual sin duda es indispensable para el fortalecimiento de habilidades necesarias para la vida.





Durante este 2022, el manejo del Diario de las emociones y las actividades realizadas en los horarios de orientación escolar con los chicos y chicas de secundaria, ha sido fundamental para generar los primeros pasos en la conciencia de la importancia de reconocer las propias emociones y las de los demás. Durante estos espacios establecidos una vez al mes con cada curso, se ha podido evidenciar la necesidad de conectar consigo mismo y con el otro, no solo para fortalecer la Inteligencia Emocional sino para comenzar a reconocer aquellas falencias que muchas veces como sociedad mantenemos entorno a la relación que tenemos con los demás, la expresión emocional, la comunicación y la empatía.

TEXTO Y FOTOS: LILIANA PAOLA SEGURA MARTÍNEZ

SEMILLERO DE ROBOTICA – SYBORMAKE

En el día de la Ciencia Tecnología y Matemáticas se dió la oportunidad de presentar el semillero de Robótica, el cual se activó este año; actualmente está liderado por el Coordinador Rodrigo Calderón Herreño en compañía de la docente Nayibe Ruíz Chagüi. El semillero se presentó meses anteriores en el evento que se realizó en Barrancabermeja "Scratch Day Institución Educativa El Castillo", teniendo una muy buena representación.



Los estudiantes presentaron en la Semana Tagüicense un brazo mecánico y un robot seguidor de línea, a través de la programación de los dispositivos Arduino (donados por ECOPETROL). Por otra parte, algunos integrantes del semillero con el apoyo del estudiante Jhon Alexander Sepúlveda del grado 11 programaron juegos con la herramienta SCRATCH con los cuales interactuaron los estudiantes de diferentes grados.

TEXTO: DOCENTES ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.

MEJORANDO LOS CAMINOS DEL TAGÜÍ

Con el fin de mejorar y formar nuevos senderos de la sede A de la institución educativa el Tagüí, el docente Camilo Valencia en compañía de los estudiantes de décimo y undécimo grado, organizaron jornadas de embellecimiento en la institución.

Desde tiempo atrás, la sede principal (Bachillerato), presentaba caminos escolares en muy mal estado, los culés no se encontraban definidos y los pocos que habían, presentaban daños que impedían su tránsito en especial en días lloviosos, donde se formaban barriales y charcos de agua, provocando caídas y suciedad al transitar en ellos. Con el fin de dar solución a esta problemática, se propuso organizar y formar nuevos senderos peatonales para el bienestar de la comunidad educativa.

Este proyecto se inició el 29 de septiembre y consistió en darle forma a los caminos escolares de secundaria, mediante la utilización de piedras y fresado donado a la institución educativa. Una vez construido los caminos se pintaron y se adornaron sus alrededores con diversas plantas de jardín.



TEXTO Y FOTOS:VJUAN CAMILO VALENCIA RIVERA



BUENAS NOTICIAS DESDE CAYUMBITA.

Hola familia Tágüense. Les saludan las profesoras Vigdonia Gomez Reyes y Martha Luz Velásquez Vanegas, de la escuela Rural Aguas Claras Cayumbita. Queremos compartir un gran logro que beneficia a nuestros estudiantes como fue la donación de mesas y sillas dándoles una mejor calidad de vida al consumir sus alimentos, gracias a Dios nos permitió contar con la ayuda de nuestro vecino en la vereda el doctor Luis María González.



Niños comiendo en el comedor después de la donación.



Entrega de mesas y sillas

También agradecer a la empresa PETROSANTANDER quien nos donó la pintura que embellecerá nuestra sede. Agradecemos a todos los padres de familia y su sentido de PERTINENCIA con nuestra escuela decirles que de la mano de Dios, podemos lograr muchas cosas junto a sus hijos que son nuestra motivación.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ESCUELA CAYUMBITA

TERCERA FERIA UNIVERSITARIA "LA U TE ESPERA"

Durante el confinamiento que vivido en el 2020, los docentes orientadores de las 4 instituciones Educativas Publicas de Sabana de Torres, decidieron trabajar en conjunto con el fin que el mensaje pudiera llegar a cada uno de los y las estudiantes del municipio. Por medio de Facebook Live, se realizaron escuelas de familias, abordando temáticas enfocadas al fortalecimiento de redes de apoyo, expresión emocional, prevención de riesgos psicosociales y deserción escolar, buscando generar una cercanía necesaria a pesar de la situación de salud mundial.

Como Orientadores Escolares, uno de los propósitos fundamentales es buscar diferentes estrategias para acompañar en la búsqueda del proyecto de vida y realizar acciones direccionadas a la orientación vocacional y fue así, que, durante este año, se realizó la SEMANA VIRTUAL UNIVERSITARIA, convirtiéndose en la PRIMERA FERIA UNIVERSITARIA "LA U TE ESPERA", donde se contó con la participación de diferentes Instituciones universitarias, registrando más de 800 reproducciones, de igual manera se realizó en el 2021.

Para este 2022, se invitó a la comunidad educativa a ser participe de la TERCERA FERIA UNIVERSITARIA, pero ahora de manera presencial, la cual se llevará acabo este MIERCOLES 2 DE NOVIEMBRE de 7:30 am a 5:00 pm, en el polideportivo del Parque de los niños de este Municipio, así mismo se transmitió por los Facebook Live institucionales.

TEXTO Y FOTO: LILIANA PAOLA SEGURA MARTÍNEZ



GESTIONANDO NUESTRO PARQUE MÁGICO.

La recreación y el juego son derechos fundamentales en la vida de los niños, es por esto, que las docentes de la Escuela La Gómez, con el propósito de crear un espacio recreativo, participaron durante el año 2021 en la convocatoria del concurso Huellas comunales, dirigido por Fundación y Financiera Comultrasan, presentando un video educativo denominado "Reporteritos La Gómez", siendo los felices ganadores de cinco millones para la construcción del "Parque Mágico, un espacio para jugar y soñar"



Actualmente la Escuela cuenta con un parque infantil gracias a Fundación y Financiera Comultrasan, aporte realizado por la Comunidad Educativa y el apoyo de Industrias Riquelme SAS, quien materializó este proyecto, haciéndolo realidad.

Financiera COMULTRASAN

INDUSTRIAS RIQUELME S.A.S.

Agradecimiento especial a Fundación y Financiera Comultrasan e Industrias Riquelme SAS por su contribución a la recreación sabanera.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ESCUELA LA GOMEZ.



TOCANDO ANDO

La música es el lenguaje universal capaz de sensibilizar, despertar emociones, sensaciones en el ser humano. Además tiene un gran impacto en el aprendizaje y desarrollo cognitivo pues estimula el hemisferio izquierdo del cerebro, que es el encargado de todo lo relacionado con la lógica, habilidades comunicativas, el lenguaje y los números. Con el fin de estimular los estudiantes y comunidad educativa en general y buscar estrategias, alternativas que puedan prevenir la deserción escolar. La sede F de la institución ubicada en la vereda Mata de piña viene realizando un taller musical que busca fortalecer el desarrollo integral de sus estudiantes.



Este proyecto cuenta con el apoyo de los directivos docentes y la comunidad del sector, y su propósito es que los estudiantes, fuera de aprender algunos conceptos musicales y ejecutar ritmos folclóricos de la región, despierten el sentido de pertenencia por nuestra cultura e institución y con ello vayan enriqueciendo su motricidad, ritmo y coordinación, que amplíen su campo de acción y conocimientos útiles en el aprendizaje con las otras áreas del conocimiento. Ya que la artística, es quizás una de las áreas que tiene la facilidad de transversalizarse con las demás.

TEXTO Y FOTO: DANIEL CASTELLANOS REY.

"ES TIEMPO DE SOÑAR"

El día 23 de agosto, se llevó a cabo el primer festival de literatura clásica infantil organizado por el área de lengua castellana, en el que cada sede junto a su docente líder representó una obra literaria a través de un musical, reflejando este día la entrega, dedicación y muchas horas de trabajo de padres de familia, docentes y estudiantes para la creación de escenarios, trajes, coreografías y demás elementos que constituían la puesta en escena.

A primeras horas de la mañana llegó el tan esperado momento para que nuestras mentes empezaran a soñar, recorrimos el mundo a carcajadas con las locuras de los 3 cerditos que desde Cayumbita venían a enseñarnos que la unión hace la fuerza, en este recorrido tuvimos momentos de esperanza al ver el esfuerzo y el valor de la amistad reflejado en los musicales de las sedes de Sabaneta, La Gómez y La moneda, donde cada uno de sus estudiantes sin importar el papel que tenían en su representación apoyó hasta el último momento a sus compañeros, sin dejar de lado todas las experiencias mágicas que vivimos junto con los personajes de obras literarias tales como; Alicia en el país de las maravillas, el ganso de oro y caperucita roja, que a través del baile nos recordaron que este tipo de lecturas, enseñanzas y experiencias se mantendrán por muchas generaciones.



TEXTO Y FOTO: ESTEFANT VIVIANA REYES

GOBIERNO ESCOLAR

Los valores democráticos de servicio, liderazgo, participación, igualdad, libertad, justicia y la solidaridad son retos en la formación y toma de conciencia ciudadana para el futuro egresado de la Institución Educativa; en un mundo convulsionado por conflictos e intereses mezquinos en procura por conseguir el poder. En el Gobierno Escolar se hace el ejercicio de poner en marcha estos valores democráticos en los que el estudiante propone y desarrolla ideas e iniciativas que impacten en la vida escolar. Para ello se exhorta y se motiva a la comunidad estudiantil desde todas las áreas con el propósito de poner en práctica y aprovechar toda la energía y vitalidad de la juventud tanto para el presente como para el futuro de cada una de las comunidades y sectores sociales con los que se convive y se comparte en el diario vivir, ejerciendo la práctica de una democracia alejada de los vicios de la corrupción y puesta al servicio de sus comunidades que reclaman y urgen un verdadero liderazgo.

Durante el presente año se eligió como Personero Escolar al estudiante de Undécimo grado Ardila Rueda Fabián Yesid, y como Contralora Escolar, a la estudiante de Décimo grado León Mayorga Andri Julieth, quienes han ejercido un liderazgo representativo. Igualmente, se conformó el Consejo Estudiantil con los representantes escolares desde el grado Cero, hasta Undécimo que ofrece la Institución y el cual tiene su propia organización interna.

Desde inicio de año se conformó el Consejo de Padres de Familia y se eligieron a los dos representantes ante el Consejo Directivo. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la ley y en el Manual o Pacto Social de Convivencia.

Durante el transcurso del año lectivo se ha capacitado y formado a los integrantes del Gobierno Escolar en lo concerniente a la presentación de propuestas y proyectos lo mismo que en la comprensión, asimilación, contextualización e interiorización de la Misión y Visión de la Institución con el propósito de darle valor agregado al estudiante, consolidar el sentido de pertenencia y fortalecer los lazos de convivencia, tolerancia y respeto escolar.

TEXTO: SAMUEL GUERRERO

Gestión Personerita 2022

Durante el transcurso del año escolar la personerita de la Escuela La Gómez Laura Isabella Amado Avellaneda, demostró su sentido de pertenencia, al dar cumplimiento a cada una de sus propuestas, Inicialmente desarrolló la actividad denominada Concurso “Papelatón” la cual consistió en recolectar la mayor cantidad de papel por cada salón, aportando así a la conservación del medio ambiente, resaltamos su compromiso en la actividad del día del niño, brindando un detalle a cada estudiante, de igual forma, ha entregado reconocimientos por periodo, con el fin de premiar el





esfuerzo y la dedicación de los niños que ocupan el primer puesto de cada salón, gracias a su gestión, actualmente la Escuela cuenta con un espacio informativo, llamado Periódico Escolar Reporteritos la Gómez, que permite mantener informada a toda la comunidad Educativa sobre las diversas actividades, se agradece la gestión realizada por la Laura Isabella a Serpocrons Ltda, empresa del municipio, comprometida con la educación Sabanera, la cual aportó ocho vallas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ESCUELA LA GOMEZ.





INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE HUERTA ORGÁNICA DE PLANTAS AROMÁTICAS, CONDIMENTARÍAS Y MEDICINALES ARBUSTIVAS. SEDE A.

Realizar la Investigación didáctica de una huerta orgánica de plantas aromáticas, condimentarías y medicinales arbustivas. A los miembros de la comunidad educativa de la Sede A los estudiantes de preescolar, los grados básicas primaria y los padres de familia, a través de una investigación didáctica, en terreno que se encontraba sin utilizar en la institución Educativa.

Los docentes de básica primaria identifican los saberes ancestrales que poseen la Comunidad educativa en la elaboración de una huerta orgánica, con respecto a la importancia del suelo, la situación ambiental de la comunidad y las dinámicas propias frente al cultivo en su contexto, e identifiquen sus usos y propiedades. Teniendo en cuenta que hay gran variedad de plantas aromáticas, condimentarías y medicinales arbustivas es pertinente centralizar el trabajo en las más comunes (Limonaria, Menta, Toronjil, Albaca, Mejorana, Ruda, Orégano, hierva buena, Espinaca, Tomillo, cilantro, tomates, anamú, acetaminofén, pronto alivio, otras).







Es así que la Investigación de huerta orgánica de plantas aromáticas surge como una estrategia de educación ambiental que posibilita que los miembros de la comunidad educativa desarrollen ciertas habilidades frente al aprovechamiento del suelo, siembra, cuidado y beneficios, pudiendo emplear a las plantas como una alternativa curativa y natural para algunas dolencias en vez de emplear medicamentos, entendiendo también sus demás utilidades en la cocina y otros espacios, lo cual se logrará mediante la participación activa de la comunidad despertando su interés en el transcurso del proyecto, motivándolos a aprender colectivamente, teniendo en cuenta sus conocimientos previos.

Por otra parte la aplicación de la investigación fortalecerá el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de preescolar y primaria, el cual cuenta con tres líneas de acción (manejo del agua, residuos sólidos, agricultura orgánica), aquí se hace énfasis en la tercera línea en la cual se habla acerca de la investigación trabajo con huerta planteando que se han llevado a cabo procesos de cultivo en la comunidad en espacios de jardines de las viviendas y en materos, pero en la actualidad es que aún contando con el espacio sin utilizar, no se observa un proceso aparente en este sentido, lo que permite que el apoyo de la Administración y docentes de preescolar, primaria en la orientación y formación fortalecerá la estrategia de investigación en los escolares.





Con estos proyectos, directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de preescolar de los grados básica primaria permiten espacios para la reflexión, ya que se posibilita la retroalimentación de saberes que enriquece las perspectivas de cada miembro, gracias al dialogo y la interacción con el otro, entendiéndose el otro, no solo con su compañero sino también con la madre naturaleza. El decreto 327 del 25 de Julio del 2007 destaca los programas prioritarios resaltando la Política Pública, convoca a la comunidad educativa a que se piensen de manera armónica con su espacio, de esta manera la Investigación de la huerta orgánica aquí seria esa posibilidad educativa para enseñar y la producción de conocimientos.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARI SEDE A

PROBLEMÁTICA DEL AGUA DE LA ESCUELA LA MONEDA

En la escuela la Moneda desde hace varios años, se ha presentado la falta de este recurso vital tan importante para la comunidad escolar. Ante esta situación la administración anterior hizo un proyecto en la escuela, construyendo un tanque aéreo, donde la presión del agua nunca subió a dichos tanques y por ende no se solucionó nada, porque no tuvieron en cuenta la presión del agua que llegaba de la vereda. (UN ELEFANTE BLANCO).

Debido a lo anterior los docentes enviaron carta a dicha administración para solicitar un pozo perforado propio de la escuela y tampoco hubo una solución.

Al inicio de este año 2022, los docentes tomaron la iniciativa para dar solución inmediata y con el apoyo de los padres de familia se logra montar un sistema de bombeo.

Se solicitó recursos al señor rector, quién aportó la motobomba para este proyecto y cada padre de familia hizo un aporte económico para comprar los materiales que se necesitaban. De esta manera se pudo solventar la necesidad de obtener este recurso.

Afortunadamente nuestra escuela salió beneficiada con el proyecto: “23 escuelas”, por el cual se asegura la perforación del pozo dentro de la escuela y así se podrá obtener este recurso de manera permanente.

El día 19 de octubre del año en curso, se dió una reunión con los encargados del proyecto y dos concejales quienes afirmaron la iniciación del pozo perforado para la siguiente semana.

TEXTO Y FOTOS: DOCENTES ESCUELA LA MONEDA.





ELABORACION DE JUEGOS AUTÓCTONOS EN MATERIAL RECICLABLE POR LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA SEDE A

Los juegos autóctonos se transmiten de generación en generación, algunos de estos juegos se convierten en deporte debido a su popularidad.

Los estudiantes del grado 5° en grupos de tres o cuatro integrantes elaboraron juegos tradicionales haciendo uso de diversos materiales reciclables mostrando su creatividad y trabajo colaborativo con sus padres; además de ser una forma de concientizarlos sobre la reutilización de materiales como el cartón, botellas plásticas, tapas, madera, entre otros, muchas veces considerados como basura ayudando a cuidar el medio ambiente.



Todos los juegos cuentan con un manual de instrucciones e indicaciones para su almacenamiento. Los estudiantes han donado sus creaciones a la institución como un bonito gesto de despedida de su primaria y dándole la oportunidad a los compañeros de todos los grados de divertirse haciendo uso de los juegos.

Los docentes de la sede A primaria agradecemos a los estudiantes de grado quinto y a sus familias por la dedicación y empeño puesto en la elaboración de estos juegos en material reciclable y reutilizable.



TEXTO Y FOTOS: LAUDY ESPERANZA SANDOVAL MALDONADO