SABANA DE TORRES-SANTANDER

SOMOS TAGÜÍ

DIOS, EDUCACIÓN, HONESTIDAD Y PROGRESO

Octava Edición , noviembre de 2023

CÓMO EL INGLÉS SE CONVIRTIÓ EN MI ASIGNATURA FAVORITA.

Página 5



FESTIVAL DE CUENTEROS EN LA ESCUELA RURAL MATA DE PIÑA



Página 4

Pintando 20 años de historia

Página 3



SEMILLAS INVESTIGADORAS



Página 7

EDITORIAL

El 2023 ha sido un año lleno de retos para nuestra comunidad educativa, inició con la expectativa de la celebración de los primeros veinte (20) años de vida institucional, ante lo cual todos los estamentos se prepararon para el gran día enmarcado entre el 18 y 24 de agosto, resalto el gran sentido de pertenencia de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, quienes se esforzaron por dar lo mejor en el desarrollo de cada una de las actividades planeadas para dicha conmemoración; los resultados fueron muy evidentes, los comentarios de la población del casco urbano resultaron muy alentadores resaltando la excelente organización, compromiso por hacer las cosas bien y el buen nombre de la Institución que por esos días estuvo en boca de muchos. Debo resaltar el desempeño de la banda Músico marcial y la presentación en comunidad de su primer uniforme lleno de colorido que sin duda llamó mucho la atención de propios y extraños, el desfile de interclases se destacó por el orden y armonía de los estudiantes; de igual forma se entregaron treinta y un (31) reconocimientos exaltando la gratitud hacia las personas y entidades que han aportado al desarrollo de los procesos misionales de la Institución. Finalmente Sabana de Torres se llenó de colores y folclor con el desfile de comparsas llevado a cabo por las principales calles del área urbana, resaltando las diferentes festividades de nuestro país. Considero que sin duda se cumplió el objetivo propuesto para festejar este aniversario.

No puedo dejar de mencionar la dedicación de directivos y docentes en la ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional, el cual fue abordado en cada uno de los planes operativos de los últimos tres años, llegando a su finalización en el presente mes de noviembre, este insumo será el punto de partida de la Evaluación Institucional para el próximo 2024 y a su vez el inicio del nuevo P.M.I para los siguientes años.

La promoción 2023 obtuvo un excelente desempeño en los resultados de las pruebas Saber 11 y según nuestros propios cálculos se logró avanzar en el promedio de grupo , lo que indica que seguimos por buen camino producto de las estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Néstor Raúl Pérez Martínez
Rector.

LA ESCUELA SE RENUEVA

En la Escuela Rural Sabaneta, sede “D” de la Institución Educativa El Tagüí, se han llevado a cabo mejoras en uno de sus bloques de aulas de clases, desde el pasado mes de septiembre, debido a la urgente necesidad de acondicionar estas instalaciones.

El bloque antiguo de aulas de la Escuela Sabaneta comprende un aula, una biblioteca y una sala de informática, fue construido hace más de 50 años. Hace aproximadamente 22 años, se efectuaron modificaciones al reemplazar el techo de tejas de barro por tejas de Eternit, además de renovar una parte de la estructura de madera que lo sostenía. Desde entonces, no se habían realizado obras de mejoramiento en estas instalaciones. En los trabajos que se realizan actualmente, se ha sustituido el techo y su estructura, algunas puertas y ventanas, sellar una entrada de la biblioteca y llevar a cabo la instalación de cielo raso, así como el de baldosas.

ANTES



Esta remodelación se ha realizado gracias a la A**lcaldía Municipal de Sabana de Torres, Santander**, bajo el liderazgo del Señor alcalde **Ariel Rivera**. Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento por hacer posible la realización de este proyecto en nuestra escuela. Además, deseamos reconocer y agradecer las gestiones realizadas por los presidentes de la Junta de Acción Comunal, el anterior **Hernando Silva** y el actual **Juan David Zabala**. Damos gracias juntamente a la **Fundación Fruto Social de la Palma** y a su director ejecutivo, el doctor **Javier Toro**, por gestionar los recursos a través de empresas amigas para la compra de la baldosa. También es

DESPUES



importante destacar nuestro agradecimiento al Señor Rector de nuestra institución, **Néstor Raúl Pérez Martínez**, por su constante apoyo y diligencia en todos los asuntos concernientes con este proyecto.

Estamos agradecidos con Dios por darnos la oportunidad de tener una escuela donde podemos aprender y compartir con nuestras maestras, compañeros y amigos. Esperamos que los demás niños de la vereda puedan gozar de la escuela tanto como lo hemos hecho nosotros durante todos estos años y lo hagan en mejores condiciones aún.

Por Marie Claire Guihur Sotelo
Docente.

DISOÑAMOS CON CISE PALMA

Diseñar y crear

¡Con la mirada en el futuro y los pies en el presente! Así cerró el Programa CISE Palma de las empresas palmeras y once (11) colegios de la región. Con un gran evento en donde la Institución Educativa El Tagüí sirvió de excepcional anfitrión, el pasado 2 de noviembre se recogieron los frutos que docentes y estudiantes cultivaron y cosecharon durante el año 2023. Iniciativas de emprendimientos sostenibles por parte de los estudiantes adornaron la jornada. Con éstas, se pudo observar la creatividad y el interés de jóvenes por un mundo mejor. En complemento, docentes mostraron nuevas formas de enseñar y niños trajeron sus historias entre cultivos de palma y sueños profesionales. A lo anterior hay que agregar el desarrollo de las olimpiadas del Saber Palmero en donde cinco estudiantes en representación de cada colegio dieron lo mejor de si para demostrar qué tanto sabían de esta actividad económica. Así fue como se les observó cantar, hacer cálculos matemáticos, lanzar pepas y cuanta ocurrencia existió para tener al final una gran jornada.

Fue notorio el interés de la Fundación Fruto Social de la Palma líder del proceso quien, acompañada por empresas, se dio a la tarea de mantener este programa que ya cumple dos años y que promete tener muchos más en función de los resultados alcanzados. 200 personas se desplazaron al cierre, pero más de 500 personas entre estudiantes, docentes, funcionarios de la fundación y miembros de la empresa se hicieron participes de este proceso en donde se manejan cuatro consignas: Saber Palma, Inspirar Palma, Crear Palma y Enseñar Palma. De aquí se desprende la expresión SICE Palma, la cual es una invitación permanente a soñar y a fortalecer una cultura palmera sostenible y acorde a nuestro territorio.

A quienes pudieron participar en este 2023, gracias y felicitaciones. A quienes aún no participan, manifestar que la puerta está abierta y que cada colegio manifiesta desde ya y con entusiasmo sus ganas de participar.

Carlos Humberto Contreras Ferrer
ORUGA SAS

PINTANDO 20 AÑOS DE HISTORIA.

Un concurso que celebra la trayectoria de nuestra Institución Educativa" La creatividad y el arte son elementos fundamentales en el desarrollo integral de los estudiantes. Es por ello que el área de sociales de nuestra Institución Educativa realizo el concurso de pintura titulado "Pintando 20 años de historia", con el objetivo de celebrar y conmemorar dos décadas de trayectoria Educativa. Desde su fundación, nuestra Institución se ha destacado por brindar una educación de calidad, formando generaciones de jóvenes comprometidos con el conocimiento, la excelencia académica y el liderazgo. A lo largo de estos 20 años, hemos visto cómo nuestros estudiantes han alcanzado grandes logros, convirtiéndose en profesionales exitosos en diversos campos.

El concurso de pintura "Pintando 20 años de historia" ha sido concebido como una oportunidad para que nuestros estudiantes muestren su talento artístico y, al mismo tiempo, expresen su visión sobre los hechos más importantes de nuestra institución. Los participantes fueron las diferentes sedes de nuestra Institución Educativa, quienes tuvieron en cuenta el perfil del estudiante y su compromiso con la excelencia académica. Cada uno de los participantes tuvo la libertad de elegir la técnica que mejor se adaptará a su estilo y mensaje.

El concurso de pintura "Pintando 20 años de historia" no solo ha permitido a nuestros estudiantes desarrollar habilidades artísticas, sino que también ha contribuido a fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad institucional. A través del arte, hemos logrado plasmar nuestra trayectoria y transmitir nuestros valores como institución educativa. En definitiva, este concurso ha sido una muestra de la importancia del arte como medio de expresión y comunicación. Nos ha permitido reflexionar sobre nuestro pasado, valorar nuestro presente y proyectar nuestro futuro.



"Pintando 20 años de historia" ha dejado una huella imborrable en nuestra institución educativa y en cada uno de nuestros estudiantes, quienes han demostrado su talento y compromiso con su formación académica. Sin duda, este concurso será recordado como un hito en nuestro recorrido de 20 años y una muestra de la grandeza de nuestra institución.

Por Hernando Jobany Rodríguez Ávila.

Docente

CAMPEONATO PALMITAGÜÍ

El deporte permite la exploración del entorno y aporta significativamente a la interacción y la sana convivencia, es por esto, que el personero de la Escuela Rural La Gómez, organizó el Primer encuentro de Microfútbol denominado “Campeonato PalmiTagüí”.

Este torneo es organizado con el fin de promover espacios de armonía en nuestra escuela y exaltar la riqueza económica de nuestra región, es por esto, que cada grado se identificó con nombres relacionados al proceso palmicultor; Corozos, Fertilizantes, Escarabajos, Palmicultores, Palmas de la Gómez y Búfalos, conformaron los equipos de este gran encuentro deportivo.

La premiación de este campeonato, se llevó a cabo, gracias a las actividades lideradas por Jhon Pablo Conde Abril, personero de nuestra escuela y la participación de toda la comunidad Educativa.



EMBELLECIENDO NUESTRA ESCUELA

La escuela rural **Cayumbita,** ha querido fortalecer la cultura ambiental de su comunidad, embelleciendo su jardín, el cual se mantenía limpio, pero no era en su totalidad cuidado por los estudiantes y comunidad. Algunas veces arrojaban basuras y dañaban las plantas que se encontraban en el.



Gracias a la colaboración de **la personera Nicol Sofía Sáenz Nontoa,** siendo una de las actividades programadas en su plan de gobierno, se dio prioridad a esta necesidad. Y con la ayuda de los estudiantes, padres de familia y docentes vinculándose a este hermoso proyecto, por medio de apoyo financiero, en materiales, en la remodelación del jardín y en su cuidado posterior. A hora toda la comunidad cuida y respeta este espacio.



Este gran idea nos motiva a cultivar un de espíritu de amor y pertenencia hacia la escuela. Propiciando así un ambiente agradable y armónico entre los niños y el medio ambiente. Por lo tanto animamos a las otras sedes y sus comunidades ser parte de este gran proyecto integrador y motivante.

Por Martha Luz Velásquez Vanegas.

Docente.

DE CUENTO EN CUENTO



Con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje, el arte, la cultura y oralidad, se realizó el primer festival de cuenteros en la escuela rural de Mata de Piña.

Durante el mes de octubre los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto plasmaron sus historias para deslumbrar a sus demás compañeros durante la última semana del mes citado.

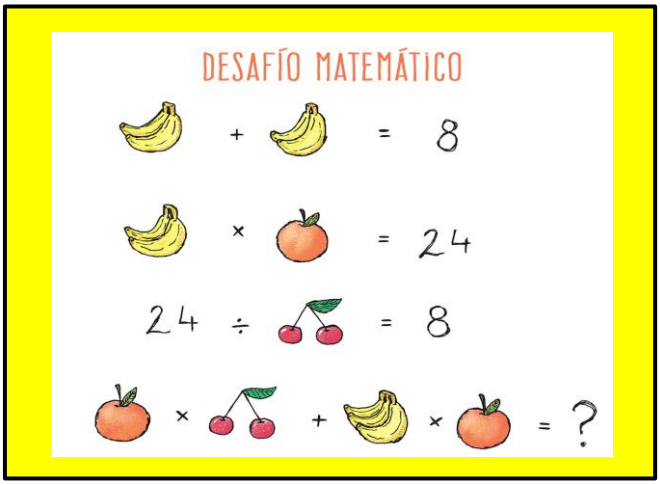
Los estudiantes John Wilfre Gutiérrez, Luzaida Roa y Santiago García en cada una de sus historias reforzaron valores esenciales en los estudiantes para alcanzar sus propósitos y obtener una calificación apreciativa en las áreas de lengua castellana y artística.

Los criterios propuestos para evaluar esta actividad fueron la pronunciación, fluidez, coherencia, vocabulario y gestualidad.

El primer puesto fue otorgado a la estudiante Luzaida Roa.

Por Daniel Castellanos Rey

Docente



CÓMO EL INGLÉS SE CONVIRTIÓ EN MI ASIGNATURA FAVORITA.

Siempre me había costado mucho el inglés. No entendía lo que decían los profesores, ni lo que leía en los libros, ni lo que escribía en los exámenes. Me parecía un idioma aburrido y difícil, y prefería dedicar mi tiempo a otras cosas más divertidas.

Pero todo cambió cuando el profesor Billy nos entregó un taller con una lectura relacionada con la cultura de habla inglesa. El taller consistía en escuchar algunas costumbres de celebraciones importantes en otros países, también debíamos buscar información sobre alrededor del mundo y responder unas preguntas. El profesor nos explicó que el objetivo era aprender vocabulario, las reglas gramaticales y practicábamos pronunciación de una forma más amena y dinámica en clase.



Me llamó la atención el taller, porque me gusta la cultura de otros países, quise saber sobre la música y la letra de las canciones que escuchaba. Así que decidí prestar más atención a la clase y hacer los talleres con esmero. Me sorprendí al descubrir que muchas de las palabras y expresiones que se usan en las oraciones de los talleres eran similares a las que usábamos nosotros en español, y que podía entender el significado de algunas con un poco de ayuda del diccionario. También quise aprender sobre frases en películas, y la cultura de los países de donde venían los cantantes y actores, así que comencé a buscar más información, a la vez que si tenía dudas me acercaba al profe Billy a preguntarle y él siempre me respondía de muy buena manera, también había notado mi interés por el idioma y junto con mis compañeros de clase del grado décimo respondíamos y resolvíamos los talleres.

Mientras hacía el taller, me di cuenta que el inglés no era aburrido ni tan difícil como pensaba. Al contrario, era un idioma interesante y divertido, que me permitía conocer otras realidades y expresarme de formas diferentes. Además, noté que mi léxico, lectura y escritura en inglés habían mejorado mucho, y que podía comunicarme mejor con el profesor y con mis compañeros.

Mientras hacía el taller, me di cuenta que el inglés no era aburrido ni tan difícil como pensaba. Al contrario, era un idioma interesante y divertido, que me permitía conocer otras realidades y expresarme de formas diferentes. Además, noté que mi léxico, lectura y escritura en inglés habían mejorado mucho, y que podía comunicarme mejor con el profesor y con mis compañeros.

Desde entonces, el inglés se convirtió en mi asignatura favorita. Ahora disfruto de cada clase y de cada actividad que nos proponen. Me siento más motivado y más seguro de mí mismo. Y lo mejor de todo es que he descubierto un mundo nuevo lleno de posibilidades gracias al inglés.

Autor Jhoan Schneider Mandón.

Décimo grado.

LA GÓMEZ CREA PALMA



La Escuela Rural La Gómez participa en el Programa Sice Palma desde su enfoque “Crea Palma”, liderado por la fundación Fruto Social de la Palma, permitiendo la participación activa de los niños de grado preescolar a quinto, en el desarrollo de diversas actividades diseñadas con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo con la temática de la germinación, cultivo y cuidado de la Palma de aceite a través del juego interactivo.

Durante este proceso, los niños desarrollaron actividades mediadas por las TIC de tipo Offline, siendo esta estrategia parte fundamental del prototipo didáctico creado por el equipo “Crea Palma”.

Al finalizar la aplicación del prototipo, los estudiantes plasmaron el aprendizaje adquirido, a través de la producción de un noticiero escolar denominado “Palmeando Tagüí” y un libro digital que enmarca el trabajo realizado.



Por Anly Cristina Uribe Aguilar.

ESCUELA MIRAFLORES Y SU GRUPO DE PEQUEÑOS INVESTIGADORES

La investigación promueve espacios de aprendizaje significativo, es por esto, que la Escuela Rural Miraflores, durante este año, conformó el equipo Investigadores de Miraflores, con el fin de indagar sobre los procesos de germinación de cilantro en cultivo convencional frente a cultivo hidropónico.





A lo largo del desarrollo del proyecto investigativo, los estudiantes han podido evidenciar las ventajas y las desventajas de cada uno de los cultivos, llevando el registro semanal de los cambios vistos en el espacio que se dispuso para la ejecución del mismo, en donde la observación juega un papel fundamental, permitiendo identificar cuál de los dos cultivos generaría un mayor impacto en nuestra escuela.

Los encuentros realizados con el equipo de investigadores, han promovido el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo, resaltando la importancia del cuidado y la conservación del medio ambiente.

Por : Jefferson Fabian Cárdenas Espinel

Docente.

TALENTOS TAGÜICENSES

A principios de mes de septiembre del presente año, INDERCULTSA hizo extensiva la invitación al II Festival Municipal Artístico Escolar Urbanas y Rurales “Buscando Estrellas”; el área de artística de la sede A se unió para llevar un grupo de estudiantes que representaran a la Institución en tres categorías, danza, dibujo y canto.



Con el apoyo del Sr. Rector Néstor Raúl Pérez Martínez, los participantes asistieron a la convocatoria el 28 de septiembre de 2023 acompañados por las docentes Ludy Rueda Quintero y Claudia Lucía Núñez Camelo. Todos los estudiantes recibieron un reconocimiento por su participación. Adicional a esto las tres niñas que nos representaron en canto, Yuly Alejandra Mateus Navarro, Sharik Nicol León Guerrero y Maira Alejandra Mora Lancheros, fueron premiadas como ganadoras en dicha categoría. Gracias a todas las personas que hicieron posible que estos niños y niñas participaran de esta experiencia tan enriquecedora.





Por Claudia Lucia Núñez Camelo

Docente

SEMILLAS INVESTIGADORAS

A lo largo del año lectivo, el equipo de investigación “Semillitas transformadoras” de la Escuela La Gómez, desarrolló su proyecto investigativo denominado “Aprovechamiento de los residuos orgánicos del comedor escolar para la elaboración de abono orgánico”, en donde los estudiantes realizaron una serie de actividades con el fin de alcanzar cada uno de los objetivos propuestos, culminando con el análisis ficoquímico del abono elaborado.



A través del proceso investigativo llevado a cabo por los estudiantes, se logró identificar cada uno de los nutrientes que componen nuestro abono orgánico, realizando una comparación con la norma NTC 5167:2022 para abonos o fertilizantes sólidos, en donde se pudo concluir que es posible agregar otros elementos con el fin de elevar el nivel de dichos nutrientes, brindando así, la oportunidad de crear un nuevo proyecto de investigación.



Resaltamos el acompañamiento de la comunidad Educativa en el desarrollo de las fases de nuestro proyecto investigativo, el cual permitió generar espacios de aprendizaje significativo y trabajo cooperativo durante la planeación y organización de la exposición para la Feria Intermunicipal, llevada a cabo en la Institución Educativa el día 27 de octubre.

Por Anly Cristina Uribe Aguilar.

LA IMPORTANCIA DE SEGUIR ADELANTE PARA CUMPLIR MIS SUEÑOS

En la Escuela Cristales la Ye integrada por 23 personitas todos con la esperanza de estudiar y cada uno con un sueño a cumplir, Las personas que siguen sus sueños son individuos felices, porque saben que están eligiendo seguir su propósito, ¡nada mejor que eso! El seguir tus sueños te permitirá estar en contacto directo con tú ser, y de está manera estarás expresándola al máximo, siendo tú mismo feliz en todos los aspectos.



Algunos de los sueños de los estudiantes de la escuela es seguir estudiando hasta convertirse en grandes profesionales los oficios más destacados son la veterinaria, ingeniero Industrial, administrador de empresas, arquitecto, Ingeniero de máquinas, azafata, astronauta, futbolista, actriz, odontóloga y militar.



La idea es que cada una de estas personitas especiales persistan, se comprometan a lograr lo deseado, a desempeñarse en algo que llegue a gustarles y que se desarrolle con felicidad donde pueda aportar con esta labor el crecimiento individual y aporte también a la sociedad que nos rodea descubriéndonos en el camino de la vida porque a veces lo que más se quiere no es fácil de lograr en este camino podremos a veces hasta equivocarnos y tampoco es del todo mal porque esto siempre nos dejara una experiencia por contar y así también volver a mirar hacia adelante para encontrarnos consigo mismo hasta encontrar nuestros sueños y lograr nuestras metas.

Por ello es importante seguir motivados, positivos, aprovechar las oportunidades, ser honestos, realizando cada cosa con amor y entrega, que en el momento menos esperando con nuestro esfuerzo lograremos esos sueños tan anhelados.

“LOS SUEÑOS PUEDEN SER REALIDADES. SON LO QUE NOS GUIAN POR LA VIDA HACIA UNA GRAN FELICIDAD” DEBORAH NORVILLE

Por Carmen Cecilia Solano Jaimes

Docente.

ESCUELA KILÓMETRO 36 Y SU PROYECTO AMBIENTAL.

Un Proyecto de Transformación Estudiantil en el corazón de la comunidad de la vereda km-36, se encuentra una escuela cuyo compromiso con la educación y el desarrollo de sus estudiantes resuena en cada rincón de sus instalaciones. Sin embargo, el paso del tiempo ha dejado su huella en el aspecto físico de la escuela, dando lugar a la necesidad de un embellecimiento integral. Con este objetivo en mente, los estudiantes, docentes y personera de la escuela se unieron en un proyecto de transformación llamado "Embellecimiento Escuela KM36", que ha reavivado el espíritu de la comunidad educativa y ha dado lugar a un entorno más inspirador y acogedor.

El embellecimiento de la escuela abarcó diversas áreas, desde la pintura de las llantas hasta el arreglo y cuidado del jardín. Estos pequeños pero significativos cambios han dejado una marca duradera en la estética de la escuela, creando un ambiente más vibrante y agradable para todos aquellos que la visitan a diario. El proceso de embellecimiento fue llevado a cabo principalmente por los propios estudiantes, con la orientación y supervisión de los docentes y el apoyo de la personera de la escuela. Esta colaboración entre los diferentes actores de la comunidad educativa ha fortalecido los lazos y ha fomentado un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la escuela. Los estudiantes se mostraron entusiasmados y comprometidos con el proyecto desde el primer momento.



Su participación activa y su motivación por contribuir en el embellecimiento de la escuela reflejan su aprecio por el entorno educativo y su deseo de crear un espacio en el que se sientan orgullosos de pertenecer a ella. Este compromiso también ha servido como una oportunidad para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y adquieran conocimientos sobre la importancia del cuidado del entorno que los rodea. Por su parte, los docentes desempeñaron un papel fundamental en la planificación y ejecución del proyecto. Además de guiar a los estudiantes en las tareas asignadas, los docentes utilizaron esta oportunidad para fomentar valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto hacia el entorno. Esta experiencia también les permitió fortalecer la relación con sus alumnos, al trabajar codo a codo en un objetivo común.

La comunidad educativa de Km-36 reconoce la importancia del embellecimiento de la escuela como un reflejo del compromiso y la dedicación de todos sus miembros. Este proyecto ha demostrado cómo la colaboración y la participación activa de estudiantes, docentes y personera pueden marcar una diferencia significativa en la calidad de la educación y crear un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral.



Elaboro: Docentes Escuela Kilómetro 36.

DEL AULA A LA FERIA DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela Rural La Moneda, sede M de la Institución Educativa El TAGÜÍ, fomenta espacios de investigación como lo es la participación en LA **FERIA INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN** denominado Las **Plantas de mi abuela**, la cual consiste en un trabajo de equipo conformado por 12 estudiantes de los grados 1° a 5° de primaria que con espíritu curioso y la necesidad de dar solución a una problemática que se presenta en su entorno escolar y familiar como lo es el fortalecer los conocimientos sobre el uso y aprovechamiento de las plantas medicinales en los estudiantes de la escuela La Moneda.



En la realización de la investigación se diseñaron actividades educativas que orientaron el aprendizaje en la germinación, siembra, cuidados y crecimiento de algunas plantas medicinales propias de la región, también se logró la integración de la comunidad educativa con personas que tienen los conocimientos ancestrales sobre plantas medicinales, las cuales realizaron charlas de aprendizaje, la feria fue de gran enriquecimiento tanto para los visitantes como para los expositores donde se pudo apreciar el entusiasmo y la apropiación de los temas por parte de los estudiantes encargados de las exposiciones de la investigación.

Por Mario Montero Hernández
Docente

Mi Travesía con SICE Palma

En el ajetreo de las aulas y la rutina escolar, a veces nos encontramos con oportunidades que trascienden los límites de lo ordinario. Mi viaje con el programa SICE Palma ha sido precisamente eso, un fascinante recorrido que va más allá de las páginas de los libros de texto.

Cuando me sumergí en SICE Palma el año pasado, las siglas resonaron con un significado especial: Sabe, Inspira, Crea, Enseña. Cada una de estas palabras no solo define un propósito, sino que también ilumina el camino hacia una comprensión más profunda de nuestro entorno y nuestra responsabilidad en él.

Como estudiante, fui designado en la categoría "Sabe". ¿Qué significa saber en el contexto de SICE Palma? En esencia, es descubrir el mundo de la palma africana. Las sesiones de capacitación no fueron solo lecciones, sino viajes educativos que nos llevaron más allá de las aulas. Desde la teoría en el aula hasta la práctica en la Extractora San Fernando, cada paso nos acercó al corazón de la palma africana.

Recuerdo vívidamente nuestra visita al vivero de la extractora. Allí, las semillas de conocimiento fueron plantadas en nuestros corazones mientras observábamos el meticuloso proceso de cultivo de la palma. La conexión entre la teoría y la realidad se hizo evidente, y la importancia de comprender este cultivo que rodea nuestra región se volvió más clara que nunca.

El programa no solo nos brindó información valiosa sobre la palma africana, sino que también despertó una conciencia más amplia sobre la interconexión entre nuestra educación y el mundo que nos rodea. No somos solo estudiantes, somos guardianes del conocimiento, embajadores del aprendizaje.

Actualmente, estamos en la antesala de otra capacitación, ansiosos por absorber más conocimientos que amplíen nuestra perspectiva y nos preparen para el desafío final: el concurso con otros colegios. Este evento no es solo una competencia, es una oportunidad para demostrar lo que hemos aprendido, para brillar como estudiantes comprometidos con entender y valorar nuestro entorno.

Mi experiencia con SICE Palma va más allá de las lecciones aprendidas; es un viaje de autodescubrimiento, de comprender mi papel en la ecología de mi región y, por ende, en el mundo. Cada nueva pieza de información es un tesoro que añadimos a nuestro arsenal de conocimiento, fortaleciendo nuestro compromiso con un futuro sostenible.

En el crisol de SICE Palma, donde Sabe es más que acumular datos, donde Inspira va más allá de la inspiración momentánea, donde Crea es construir un puente entre el saber y el hacer, y donde Enseña es compartir la llama del aprendizaje, he encontrado un espacio donde el aprendizaje no es solo un acto, sino una experiencia que transforma.

Así que, con la palma africana como nuestro símbolo de conexión con la tierra, avanzamos hacia el futuro, no solo como estudiantes que saben, sino como individuos que entienden, respetan y crean un impacto consciente en el mundo que compartimos.

Por: Jesús Sneider Mora Lancheros (Grado Décimo)

APRENDIZAJE Y ENTRETENIMIENTO DE LA MANO

La escuela además de ser un centro de aprendizaje, también brinda espacios para la recreación.
Los estudiantes de grado quinto, deleitaron a sus compañeros con función de títeres en conmemoración del día de la raza.
Fue una excelente jornada, además de diversión, los estudiantes recordaron con agrado el encuentro entre dos mundos, dado durante el descubrimiento de América.









Por: Rocio Almeida González, Docente Escuela Rural La Vizcaina

Y ASI SE PREPARÒ LA SEDE LA MONEDA PARA LA CELEBRACIÒN DE LOS 20 AÑOS DE LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA EL TAGUÌ

El 22 de agosto La Institución Educativa El Tagûi celebró sus 20 años; para esta semana tan conmemorativa, cada sede organizó con mucho esfuerzo y dedicación su participación, hubo dos eventos planificados; uno fue las interclases, para la cual cada sede representaba un deporte y mostraba una coreografía deportiva, el segundo fue una muestra folclórica de fiestas colombianas, que se llevaron a cabo en el casco urbano del municipio de Sabana de Torres.



Los estudiantes de la Escuela La Moneda durante más de dos meses estuvieron preparando y ensayando en la cancha de la escuela sus presentaciones, para el día de las interclases; se escogieron 36 estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto con el fin de entrenar su revista deportiva que acompañaría a la madrina en su deporte Basketball. Así mismo practicaban la muestra de la danza correspondida a la fiesta Santandereana.

Los docentes con la colaboración y el gran apoyo de los padres de familia; realizaron rifas cada mes, para lograr obtener los recursos económicos necesarios para materializar estas representaciones. Se contrataron a dos docentes capacitados que se encargaron de orientar cada coreografía.



Finalmente, llegó el día tan esperado, toda la comunidad educativa se hizo partícipe de esta gran celebración, acompañados por la grandiosa banda de la Institución, se hizo recorrido por las calles del municipio mostrando todo lo que con amor y dedicación se había organizado, las presentaciones se realizaron en la cancha cubierta del parque infantil, logrando evidenciar que todo aquello que se hizo con disciplina y constancia salió de buen modo y fue exaltado por los espectadores.



Por Yescenia Ramírez Pinilla
Docente

IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIÓN FORMATIVA

En la escuela rural la Vizcaína es de suma importancia la vinculación de los estudiantes en los procesos evaluativos, por este motivo, se implementa la evaluación formativa como medio para que los estudiantes sean participes y conocedores de su valoración académica.

En esta ocasión los estudiantes usan la rúbrica de evaluación para la presentación de un afiche, relacionado a la asignatura de lengua castellana.







Es muy gratificante para ellos poder conocer con exactitud cuáles eran los criterios para obtener la calificación deseada.

Por: Rocio Almeida González, Docente Escuela Rural La Vizcaina

IMPORTANCIA DE LAS NORMAS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA

"La participación es una actitud solidaria y colaborativa muy importante para la construcción de acuerdos que promuevan el bienestar individual y colectivo"

En la escuela, los pequeños descubren un lugar lleno de aprendizaje, diversión y amistad. En este entorno, las normas desempeñan un papel crucial. Pero, ¿por qué son tan importantes las normas en la escuela y en especial en el Preescolar?

En la escuela, los principios de comportamiento de los niños y niñas están escritos en los documentos internos del Manual de Convivencia de la Institución Educativa. La responsabilidad de comunicar estos principios a los estudiantes y sus familias recae principalmente en los profesores. Esta comunicación es esencial para que los niños y niñas sepan cómo deben actuar en diferentes momentos.

Independientemente del enfoque educativo que sigan los profesores, es crucial establecer límites para prevenir comportamientos no deseados y encontrar un equilibrio en el aula. Una forma de lograr que los estudiantes se involucren más en la observancia de estas normas es "redactarlas de manera conjunta". En la primera semana de clases suele ser el momento en el que se dedican unos minutos a explicar y establecer las normas de convivencia, y estas deben ser respetadas a lo largo de todo el año escolar.



En primer lugar, las normas se encargan de mantener a todos los niños y niñas seguros. El preescolar es un lugar emocionante con muchas actividades, como jugar en el patio, pintar y cantar. Las normas proporcionan una guía para que todos puedan disfrutar de estas actividades de manera segura. Por ejemplo, se les dice a los niños y niñas que no deben correr en los pasillos para evitar caídas y lesiones. También se les enseña a compartir juguetes, fomentando la cooperación y evitando conflictos.

Continúa en la siguiente página

Además de garantizar la seguridad, las normas contribuyen al proceso de aprendizaje. Un lugar sin normas muy probablemente sería un completo caos, nadie sabría qué hacer y sería difícil aprender cosas nuevas. Las normas orientan a los niños y niñas sobre cómo comportarse en clase, cómo escuchar a la profesora o el profesor y cómo prestar atención. Esto hace que el aprendizaje sea más efectivo y agradable para todos.

Las normas escolares están hechas para que los estudiantes las sigan, para que tengan actitudes y comportamiento aceptables dentro y fuera de las escuelas. Los estudiantes son la mayor prioridad y son ellos los que pueden ayudar a su comunidad en un futuro cercano. Son también la clave del éxito y los recursos más esenciales de la educación. Es necesario que los estudiantes sigan las normas y regulaciones para que aprendan a ser obedientes, responsables, honestos y disciplinados incluso si no es en las instalaciones de la institución educativa.



En la escuela, los niños y niñas hacen muchos amigos nuevos. Las normas les enseñan que deben ser amables, respetuosos y compartir. Cuando siguen estas normas, todos se sienten felices y satisfechos, y establecen conexiones de amistad que perduran a lo largo de sus vidas.

Las normas también desempeñan un papel importante en la enseñanza de la responsabilidad. Los niños y niñas aprenden que deben cuidar sus pertenencias y mantener su entorno limpio y ordenado, esto contribuye a su crecimiento como individuos responsables y organizados.

Algunas de las normas que los niños y niñas deben seguir en la

escuela son las siguientes:

*Deben llegar a la escuela antes de que suene la campana y asistir a clase regularmente, a menos que haya una razón importante para no hacerlo.

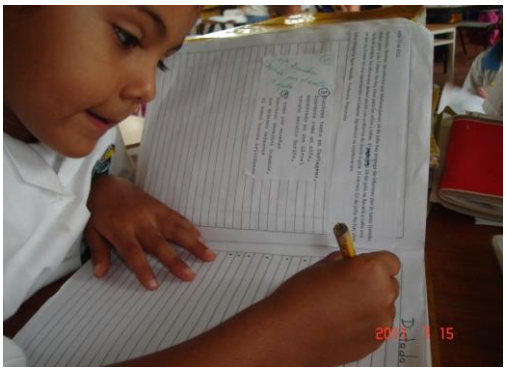
*Los niños y niñas deben ir a la escuela con su uniforme limpio, bien arreglados, descansados y en buen estado de salud. Los padres deben asegurarse de que sus hijos e hijas no vayan a la escuela si están enfermos para evitar contagios.

*Deben mostrar respeto hacia los profesores y sus compañeros en todo momento.

*Está prohibido pelear o herir a otros estudiantes. Todos deben ser tratados con amabilidad, sin importar su raza, género o condición.

Los niños y niñas deben participar activamente en las clases, mostrar interés por el aprendizaje y participar en las actividades escolares.

*Es importante ayudar a mantener la escuela limpia, evitando arrojar basura al suelo y colaborando en la limpieza del entorno escolar.



En resumen, las normas son como las estrellas que guían a los marineros en su viaje. En el preescolar, son las que guían a los niños y niñas en su emocionante viaje de aprendizaje. Garantizan la seguridad, facilitan el aprendizaje, promueven la amistad y enseñan la responsabilidad. Por lo tanto, siempre es importante reforzarlas en el Preescolar. De esta manera, disfrutarán al máximo de su experiencia de crecimiento y aprendizaje junto a sus amigos.

¡Que se diviertan y aprovechen al máximo su tiempo en el Preescolar!

Por: Edna Margarita Agón Heredia, Docente Preescolar Sede A