Sabana de Torres, Santander, Colombia

Somos Tagüí

DIOS, HONESTIDAD, EDUCACIÓN Y PROGRESO

Novena Edición, Noviembre 2024

LA BANDA MUSICAL DEL TAGÜÍ: UN AÑO DE LOGROS Y ESFUERZOS QUE ENORGULLECEN A NUESTRA COMUNIDAD

La banda musical de nuestra institución educativa, con su característico compromiso y talento, ha sido una fuente de orgullo y unión para nuestra comunidad educativa. Durante el año escolar, estos jóvenes músicos han dedicado su tiempo y esfuerzo a mejorar sus habilidades, enfrentándose a nuevos retos y demostrando que, con disciplina y pasión, pueden llegar lejos.

Por: César Florez, docente de música y líder del área de artística.



Ver Pag. 16

EN EL CORAZÓN DEL CAMPO: "UN NUEVO CAPÍTULO EN LA ESCUELA RURAL SABANETA"

"La comunidad de Sabaneta me ha acogido con los brazos abiertos. En la escuela, los lazos entre estudiantes, docentes y familias son muy fuertes, creando un ambiente de aprendizaje cálido y enriquecedor".

Docente Diana Patricia Gómez Rojas
Escuela Sabaneta

Ver Pag. 12

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA

Las habilidades emocionales, como la autorregulación y la autoconciencia, son esenciales en el entorno escolar. Al enseñar a los estudiantes a gestionar sus emociones, se promueve la empatía, la comunicación efectiva y se previenen problemas como el maltrato y la deserción escolar.

Herlinda Ortiz Acevedo
Coordinadora Académica
Artículo de opinión (Tema: clima escolar)

Ver Pag. 13

SEGUNDA FERIA INTERINSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En noviembre, estudiantes de varios colegios mostraron sus proyectos de investigación en la feria organizada por el TAGÜÍ.

Por: Docentes de Ciencias Naturales.



Ver Pag. 6

Visitanos en:
Google: https://www.colegiotagui.edu.co/
Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100048824648388 (Institución Educativa el Tagüí)

Diseño: Ashley Nicolle Herrera Ortiz

EDITORIAL



Llega el momento del año cuando se hace el balance de lo actuado y nos damos cuenta que todo transcurrió muy rápido y se repite la misma dinámica del anterior, con la diferencia que los actores son distintos. El 2024 trajo muchos cambios en la Institución, despedir con gratitud los docentes que laboraron por varios años y aportaron su granito de arena en la consolidación de los procesos inmersos en nuestro PEI lo cual causó nostalgia. La llegada de nuevas personas causa expectativa en estudiantes y directivos sobre la adaptación al contexto y al engranaje de los procesos, la Institución sigue siendo bendecida ya que el nuevo talento humano en su gran mayoría cuenta con experiencia y durante el transcurso del año fueron adaptándose al ritmo de trabajo institucionalizado en el Proyecto Educativo, demostrando sentido de pertinencia en cada una de sus actuaciones en bien de la comunidad educativa.

Se continúa avanzando en la implementación de la investigación como estrategia pedagógica, evidenciando la continuidad de los semilleros de investigación en cada una de las trece sedes y al interior de las áreas y fue así como se presentó la segunda Feria Institucional y la segunda Feria Interinstitucional de semilleros, con la participación de colegios de Puerto Wilches y Sabana de Torres.
Se continúo con la transformación de la banda musical adquiriendo nuevos instrumentos algunos con recursos propios y otros a través de la gestión con ISAGEN, con la ayuda de la comunidad educativa se recaudaron recursos para pagar los honorarios al director musical y se logra fortalecer un fondo para la misma. Se participó en el desfile del 20 de julio en el área urbana de Sabana de Torres el desfile de interclases y se participó en el Concurso Nacional de bandas Escudo de Armas en el Municipio del Socorro el día 19 de octubre obteniendo un reconocimiento dentro de su categoría Semi Especial por MEJOR PUESTA EN ESCENA.

En cuanto a resultados de pruebas externas (Pruebas Saber 11) se logró un avance positivo en el puntaje global pasando de 262 a 265.56 lo que indica que vamos por buen camino, quedando a la espera del ranking de los colegios a nivel municipal y departamental.
Agradezco a Dios por todas las bendiciones recibidas por la Institución, lo que hace que su proceso de fortalecimiento sea continúo.

Néstor Raúl Pérez Martínez.
Rector.

SERPIENTES EN LA VEREDA MIRAFLORES DE SABANA DE TORRES: MÁS QUE SOLO SUSTO

¿Alguna vez has visto una serpiente y te has quedado petrificado? ¡No te preocupes, no eres el único! Muchas personas sienten miedo o repulsión hacia estos reptiles. Pero, ¿y si te dijera que las serpientes son mucho más interesantes de lo que imaginas? En este artículo, vamos a desvelar algunos de sus secretos más sorprendentes y a descubrir por qué deberíamos admirar a estos increíbles animales.

Sabana de Torres, con su rica biodiversidad, alberga una gran variedad de especies, entre ellas, las serpientes. A pesar de la mala fama que suelen tener, estos reptiles juegan un papel fundamental en el equilibrio de nuestros ecosistemas.
La diversidad de hábitats en Sabana de Torres, desde bosques hasta zonas húmedas, proporciona un hogar ideal para numerosas especies de serpientes. La abundancia de presas como roedores y pequeños mamíferos también atrae a estos reptiles.
La mayoría de las serpientes son inofensivas

Por: Docente Heity Reyes, Escuela Rural Miraflores.



¡HISTORIAS QUE CONTAR!



Así vivimos las interclases 2024

El pasado 16 de agosto, la Institución Educativa El Tagüí se vistió de fiesta para dar inicio a la Semana Tagüicense con la inauguración de las interclases 2024.

Este evento reunió a toda la comunidad educativa, reflejando el sentido de pertenencia hacia la institución y el espíritu de unidad que nos caracteriza. La jornada comenzó con un llamativo desfile que destacó el entusiasmo y la dedicación de los participantes. Con pancartas en alto, la banda marcial, las madrinas con sus edecanes, y la participación de todos los estudiantes de la sede principal, la marcha inició desde la vereda San Rafael de la Payoa hasta culminar en la cancha cubierta de la Institución Educativa El Tagüí.

Este año, las interclases se destacaron por incluir la participación de las sedes La Gómez y La Moneda, haciendo de esta una edición verdaderamente especial. El evento comenzó con un desfile por grados, donde cada grupo estuvo representado por una madrina y su acompañante, quienes ofrecieron un saludo a la mesa principal. Posteriormente, los grupos presentaron creativas y originales revistas deportivas, evidenciando el espíritu competitivo y deportivo frente a padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa.



Por: Carlos Eduardo Parra, Docente de Educación Física.

Gracias a la activa participación y el compromiso de toda la comunidad, las interclases 2024 se convirtieron en un rotundo éxito. Desde el primer día, los estudiantes demostraron su talento y pasión por el deporte, dejando en alto el nombre de nuestra institución. Además, el evento fue una oportunidad única para fortalecer los lazos de amistad y compañerismo entre estudiantes. Los actos culturales y actividades recreativas complementaron esta jornada inolvidable.

Un momento destacado fue la participación de los egresados, quienes fueron pieza clave en el primer encuentro deportivo de microfútbol. Muchos de ellos se unieron a los equipos de sus antiguas aulas, mostrando que el vínculo con su institución sigue vivo.

Agradecemos profundamente a todos los profesores, padres de familia y demás colaboradores que hicieron posible esta celebración. ¡Su dedicación y compromiso son fundamentales para el éxito de nuestras actividades escolares!

MI EXPERIENCIA COMO PERSONERO ESTUDIANTIL



Ser personero estudiantil fue uno de mis sueños en la escuela. Ahora que lo soy y estoy terminando este ciclo, debo decir que ha sido una experiencia muy bonita. La confianza que mis compañeros depositaron en mí al elegirme fue respaldada cumpliendo las propuestas que les presenté.

Como representante de todos los estudiantes, lideré, junto a las profesoras, algunos padres de familia y compañeros, diversas actividades, tales como: Limpieza y embellecimiento de la escuela; mantenimiento del enmallado de la escuela, donde lijamos y pintamos; gestión de implementos deportivos y juegos de mesa, para que todos nosotros nos divirtiéramos, donde recibimos el apoyo de la empresa industrias Riquelme, el restaurante El Rancho de Sami y otros.

Saúl David Cacua Molina
Personero estudiantil sede La Gómez 2024



RECICLANDO... ANDO

En la escuela Rural Cayumbita, los estudiantes están transformado los residuos sólidos en otros objetos con el fin de contribuir al medio ambiente y reducir el exceso de material reutilizable que se está desperdiciando en nuestro planeta.

Mediante el semillero de investigación CAYUMBITOS INVESTIGATIVOS, iniciaron con la pregunta ¿Cómo transformar el papel y la botella plástica en otro material? Así se empezó una gran aventura investigativa, llevando a cada uno de ellos a reconocer la importancia de reciclar los residuos sólidos para el cuidado del medio ambiente, sobre todo el de su Escuela Cayumbita.

Por: Docente Martha Luz Velázquez, Escuela Rural Cayumbita

UN ESPACIO INSTITUCIONAL DISEÑADO PARA CULTIVAR EL AMOR POR LA LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.

VISITANOS EN:

https://yosoypileotagui.blogspot.com/



SEMANA DE LA PAZ 2024: CONSTRUYENDO LAZOS DE CONVIVENCIA Y TOLERANCIA EN "EL TAGÜÍ".

Como docentes del área de Ciencias Sociales de la Institución Educativa El Tagüí, del municipio de Sabana de Torres, nos llena de orgullo compartir lo vivido durante la Semana de la Paz 2024. Este evento fue una oportunidad única para fomentar en nuestros estudiantes los valores de convivencia, respeto y aceptación de las diferencias, aspectos fundamentales para construir una sociedad incluyente.

El enfoque de esta semana giró en torno a cuatro ideas clave que nuestros estudiantes exploraron y pusieron en práctica:



La aceptación de las diferencias y el correcto manejo de conflictos: Entender que una sociedad realmente unida solo es posible cuando aceptamos nuestras diferencias y sabemos resolver conflictos de manera constructiva. Durante las actividades, nuestros estudiantes reflexionaron sobre cómo el respeto mutuo y el diálogo abierto son la clave para convivir en armonía y alcanzar objetivos comunes.



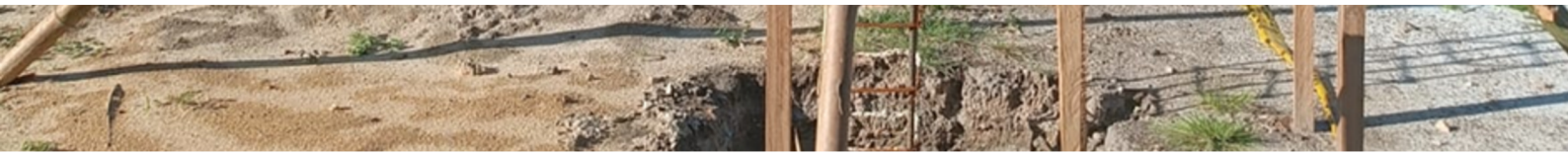
Aprender de los conflictos cotidianos: En los salones de clase, es natural que surjan roces y desacuerdos entre los jóvenes. Sin embargo, más que buscar la eliminación de estos conflictos, es esencial aprender de ellos para convertir cada experiencia en una oportunidad de crecimiento. A lo largo de la semana, los estudiantes participaron en talleres de resolución de conflictos y ejercicios de empatía, aprendiendo a ver en cada dificultad una posibilidad de fortalecer lazos y entender diferentes perspectivas.

Por: Docentes de Ciencias Sociales.



CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA AULA, SE CONVIERTE EN RETO PARA TODA LA COMUNIDAD DE LA GÓMEZ

Con el apoyo de la comunidad y las docentes de la sede se está llevando a cabo este proyecto.
En un mundo en constante cambio, la educación se considera como el pilar fundamental para el desarrollo de una sociedad. Para lograrlo se debe contar con las condiciones adecuadas para que nuestros niños reciban una educación de calidad.



En la sede la Gómez, hace más de cuatro años se ha tenido la necesidad de mejorar la infraestructura, pues actualmente, hacen falta dos salones de clase, una sala de informática, y un polideportivo que permita fomentar el deporte y la actividad física entre los estudiantes.

En varias oportunidades se ha manifestado a las diferentes autoridades pertinentes de dicha necesidad, de las cuales se ha recibido total silencio; en este año 2024 cansados de esperar la respuesta del gobierno, la comunidad educativa liderada por las docentes de la sede, se propusieron la meta de construir por lo menos una de las aulas faltantes.



para tal fin la comunidad se organizó e inició una serie de actividades: con el apoyo del señor rector Néstor Raúl Pérez Martínez se contó con la banda del colegio para realizar una marcha del ladrillo, la cual fue un éxito pues muchas personas de la comunidad se solidarizaron y contribuyeron con su granito de arena. También se ha gestionado con diversas empresas y personas naturales la donación de materiales. Se han realizado diversas actividades como rifas, venta de lechona, entre otras, lideradas por un comité creado con padres de familia, docentes y la junta de acción comunal, logrando obtener recursos para este proyecto.

Por: María del Mar Monsalve Miranda y Kenne Addiel Guevara Ortiz.
Estudiantes de grado quinto.

SEGUNDA FERIA INTERINSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Durante el mes de noviembre, la institución educativa el TAGÜÍ, organizó la Segunda Feria Interinstitucional de Semilleros de Investigación, que contó con la participación de estudiantes de esta institución y sus sedes anexas así como también con la presencia de colegios aledaños provenientes de Puente Sogamoso, Puerto Wilches y Sabana de Torres, en el que se expusieron diferentes proyectos de investigación y de emprendimiento realizados por la comunidad educativa de estas instituciones, en donde se busca promover la investigación en los jóvenes a través de la exposición y demostración de los avances en estas propuestas.



Dentro de los proyectos de investigación y emprendimiento, encontramos el de Estefanía Flores del Colegio San Pedro Claver del Km 16, con su trabajo llamado Sueña en Grande, en el que presenta pinturas y dibujos de su autoría. Dennys Cifuentes y Breyner Uribe estudiantes del grado décimo de la institución educativa el Tagüí quienes presentaron su proyecto de emprendimiento sobre velas fabricadas a partir del aceite de palma, un proyecto que ya lleva un año de trabajo. Otros proyectos que se exhibieron fueron el de abono orgánico del Colegio Agropecuario de Puente Sogamoso, las investigaciones para ahuyentar los murciélagos y los insectos o el gel para el cabello elaborado por los estudiantes entre muchas otras propuestas en el que se trataron diferentes temáticas y problemáticas.



Es importante recalcar el impacto que conlleva el que los jóvenes se incentiven por la investigación, puesto que esto impulsa y desarrolla la educación en la región, abriendo las puertas a que los jóvenes estudiantes inicien proyectos investigativos y de emprendimiento que pueden llegar a ser un gran promisorio para el futuro, como lo menciona el asistente Rodrigo Vásquez, representante de la Secretaria de Industria y Desarrollo del municipio de Sabana de Torres, “Los jóvenes tienen gran iniciativa y hay que apoyarlos e impulsarlos, porque ellos son el futuro de nuestro país en las próximas generaciones”, recalcando también que es en estos eventos “Donde nacen los grandes emprendimientos, pequeños para que se vuelvan grandes”.

Estos eventos suministran espacios en donde se pueden dar a conocer los diferentes proyectos que manejan otras instituciones. Tal es el caso del colegio el ITES de Sabana de Torres que participó con sus semilleros de investigación sobre paneles solares y de juegos matemáticos y en el que el profesor Quiroga argumenta “estar agradecido por la iniciativa de la Institución Educativa El Tagüí, al brindar espacios donde la comunidad educativa pueda conocer de iniciativas que fomentan el estudio”.

Son estos eventos, los que impulsan el desarrollo de la educación de la región, pues permite conocer las diferentes propuestas que tienen los colegios, incentivando el sentimiento de investigación sobre los estudiantes y brindando espacios en el que brotan futuros emprendimientos que pueden llegar a consolidarse en la región.

Por: Docentes de Ciencias Naturales.

Celebración del Día de la Familia en la Institución Educativa El Tagüí: Una Jornada de Unión y Alegría

El pasado 26 de septiembre, la Institución Educativa El Tagüí vivió una jornada llena de emoción y compañerismo al celebrar el Día de la Familia en su sede principal. Esta festividad, organizada bajo la dirección del área de Lengua Castellana, reafirmó la importancia de la unión familiar y la comunidad educativa.

El evento comenzó con una inspiradora charla motivacional impartida por el psicólogo Germán Salamanca, quien destacó el papel fundamental de la familia en el desarrollo emocional y académico de los estudiantes. Con un mensaje lleno de empatía y cercanía, Salamanca recordó a los asistentes que el apoyo y la cohesión familiar son pilares esenciales para el éxito y el bienestar.



La celebración continuó con un sorteo especial para los padres de familia, quienes recibieron diversos premios, fomentando así un ambiente de alegría. Este sorteo trajo sonrisas y momentos de emoción, fortaleciendo el sentido de pertenencia y aprecio entre los asistentes

Como cierre de la jornada, se llevaron a cabo tres emocionantes encuentros de microfútbol, donde padres y docentes compartieron la cancha en una muestra de deporte y diversión. Estos partidos no solo brindaron entretenimiento, también fortalecieron los lazos entre la comunidad educativa y las familias, demostrando que la colaboración y la recreación son ingredientes clave para una comunidad educativa unida. Este espacio de deporte y recreación permitió estrechar lazos y recordar a todos los participantes que la escuela es más que un lugar de aprendizaje; es un punto de encuentro donde la comunidad se une para celebrar los valores de solidaridad y amistad.

Por : Área Lengua Castellana



FESTIVAL DE LA CANCIÓN INGLESA

Durante la Semana Tagüicense, celebrada el pasado mes de agosto, los docentes del área de inglés organizaron y condujeron el festival de la canción inglesa el cuál contó con la participación esperada. En dicho evento, algunos estudiantes de primaria de las diferentes sedes participaron con gran motivación dejando ver sus aptitudes para el canto a través de la interpretación de rondas infantiles y su interés por adquirir y desarrollar una segunda lengua. En bachillerato, la participación fue más reducida, pero tuvimos la participación de estudiantes de diversos cursos e incluso, se contó con la participación del docente Carlos Eduardo Parra quién interpretó un tema clásico de la banda Scorpions llamado "Wind of Change". Meses después, nuestra institución recibió una invitación para participar en un evento similar por parte de la institución Colegio Marta, en la vereda Marta del municipio de Girón. Dicha institución celebró su primer festival de la canción en inglés y los participantes escogidos para representar nuestra institución fueron los estudiantes Zulay Dayana Mayorga Meza del grado décimo y Keiner Yesid Arredondo Suárez del grado octavo quienes recibieron sus respectivas menciones de honor por dicha participación. Cabe resaltar, que estos eventos promueven en los estudiantes el interés por una cultura bilingüe muy necesaria hoy en día en el ámbito profesional y laboral.

Por: Docentes Elkin González Noriega y María Paula González Muñiz

LA U TE ESPERA



En la Institución Educativa el Tagüi nos interesamos por el futuro de nuestros estudiantes, es por ello, que desde el área de orientación escolar y liderados por el señor Rector Néstor Raúl Pérez Martínez y la Coordinadora Académica Herlinda Ortiz Acevedo, se realizó el proceso de orientación profesional mediante la experiencia vivencial de acercamiento al mundo universitario de nuestros estudiantes de undécimo grado, quienes están próximos a dejar nuestras aulas educativas para iniciar un nuevo proceso académico de formación técnica, tecnológica o profesional.

Teniendo en cuenta los beneficios actuales en materia de educación superior que ofrece el gobierno nacional en el programa de gratuidad universitaria, se seleccionaron universidades públicas ubicadas en los municipios más allegados a la región, visitando en la ciudad de Bucaramanga las Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad Industrial de Santander, y en el municipio de Barrancabermeja, a solo 30 minutos de la vereda San Rafael de Payoa, el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ. Tres reconocidas instituciones de educación superior que se han destacado por su calidad educativa, excelentes profesionales y amplia oferta institucional, brindando a nuestros futuros egresados información importante sobre carreras tecnológicas y profesionales. Un espacio en donde nuestros jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer los ambientes de aprendizaje de cada institución, vivir la experiencia universitaria y conocer los planes y beneficios actuales para la educación superior, una experiencia única que aportó a nuestros estudiantes herramientas para su continuidad académica.



Por otra parte, el municipio de Sabana de Torres cuenta con la red de orientadores escolares, a la cual pertenece nuestra Institución Educativa, quienes en articulación con la Administración Municipal desarrollaron la quinta feria universitaria de Sabana de Torres, en donde participaron alrededor de 15 instituciones de educación superior entre públicas y privadas, un escenario idóneo para complementar el proceso de orientación profesional adelantado desde la Institución Educativa el Tagüi, que se ha caracterizado por brindar a sus estudiantes las herramientas necesarias para su desarrollo y crecimiento personal y futuro profesional.

Jenny Tatiana Sanabria García
Docente Orientadora

PROGRAMA FÚTBOL SOCIAL EN SEDE LA MONEDA



Los estudiantes de grado 5 de la sede la moneda durante el 2024, se beneficiaron con el programa de fútbol social de COMFENALCO, recibiendo un entrenamiento los días miércoles y viernes, impartido por el entrenador de fútbol profesional y técnico en orientación deportiva, SANTOS CASTILLO GONZÁLEZ; como dato curioso invitado especial durante 15 días del club SAN JUAN DE RIO DE QUERETAMO en México durante este mes de diciembre del 2024 a quien le deseamos muchos éxitos en su viaje.

Entrenador dedicado a proporcionar el conocimiento requerido, para mejorar la técnica de los estudiantes, aprender a jugar en equipo e instruirlos en valores fundamentales para ser excelentes deportistas.

La inauguración se realizó el 4 de junio, donde recibieron uniformes, refrigerio, recreación y una medalla de participación lo que emociono a los estudiantes.

Durante su proceso se realizaron partidos de integración entre estudiantes, madres de familia y jóvenes del sector la Moneda a quienes se les agradece su apoyo y participación

LIC: INGRID YINNETH GONZÁLEZ MONCADA
DOCENTE SEDE LA MONEDA



Escuela nueva, “profes” nuevos.

A principios de febrero de este año, se inauguró la nueva sede de la escuela Payoa Cinco. La comunidad estaba feliz y emocionada por este espacio renovado, que ofrece múltiples beneficios: luz, agua, baños, aulas, tableros y pupitres nuevos. Además, con el concurso de docentes, se generaron algunos cambios importantes.



Los profesores que nos acompañaron durante más de seis años tuvieron que trasladarse, y llegaron nuevos maestros. En febrero, la docente Diana Amador asumió la responsabilidad de los grados 3.º, 4.º y 5.º. Sin embargo, para los grados 0.º, 1.º y 2.º, el proceso fue más complicado, ya que la Secretaría de Educación no realizó el nombramiento a tiempo. Esto afectó a los niños de estos grados, quienes se sentían tristes y desmotivados, ya que no podían estudiar ni aprender mientras esperaban la llegada de la nueva docente.

Recordamos con cariño a la profesora Claudia Torres, quien se destacaba por ser cariñosa, comprensiva, amable, divertida y descomplicada. Del profesor Jobany Rodríguez, valoramos su disciplina estricta, pero también su carácter cariñoso, divertido y amable.











Con la llegada de la nueva docente Diana Amador, hemos notado que es muy dedicada y divertida, aunque estricta cuando es necesario. Es amable y nos enseña muchos conocimientos nuevos. Además, se preocupa tanto por la parte académica como por la convivencia en el colegio y en la comunidad. En sus clases, refuerza valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y el aprecio hacia nosotros mismos y hacia los demás.

Por otro lado, la docente Paula Rueda nos enseña con amor, paciencia, amabilidad y ternura. Siempre está feliz con nosotros, transmitiéndonos alegría y motivación cada día.

Este concurso nos ha demostrado que, así como nosotros aprendemos constantemente, nuestros profesores también pueden mejorar y descubrir nuevas maneras de enseñarnos. Gracias a ello, la escuela Payoa Cinco sigue creciendo como un lugar de aprendizaje y convivencia positiva para todos.

Es así como los estudiantes de la sede Payoa Cinco estamos felices de educarnos con la guía de nuestras nuevas “profes”, quienes ya se han ganado nuestro cariño y respeto. Esperamos tenerlas con nosotros durante mucho tiempo en esta escuela renovada, que nos permite seguir proyectándonos y alcanzando nuestras metas con el apoyo de todos.

Por: Estudiantes de Payoa Cinco

ACTO DE ENTREGA DE BANDERAS EN SEDE LA MONEDA

El pasado 12 de noviembre, la sede La Moneda vivió un acto muy significativo protagonizado por los estudiantes de los grados 4.º y 5.º. Este evento, lleno de emotividad, marcó un momento especial de despedida y transición para los niños del grado 5.º, quienes se preparan para iniciar una nueva etapa en la educación secundaria. Uno de los momentos más destacados fue el discurso de Saray Martínez González, estudiante de grado 5.º, quien expresó con palabras llenas de sentimiento su gratitud hacia los maestros que han formado parte de su aprendizaje. En su intervención, Saray mostró un profundo cariño y afecto hacia su maestra de grado 5º, resaltando la importancia del apoyo recibido durante esta etapa escolar.

El evento continuó con la entonación de los himnos y el protocolo de entrega de banderas, donde los estudiantes de grado 5.º cedieron este importante símbolo a los niños y niñas de grado 4.º. Durante la ceremonia, se compartieron palabras alusivas al significado de este acto, destacando los valores de responsabilidad y compromiso que representa.

Con entusiasmo y atención, todos los estudiantes participaron activamente en este evento, mostrando su motivación para seguir avanzando en sus estudios. Este acto simbólico refuerza su determinación de alcanzar sus metas y sueños como personas responsables, inteligentes y de bien.



Luz Dary Arquez Acevedo
Docente



ESCUELA PAYOA CORAZONES Y SUS NECESIDADES

La Escuela Payoa Corazones, está ubicada en la vereda que lleva su mismo nombre en el Municipio de Sabana de Torres, su infraestructura lleva más de cincuenta años; por aquí han pasado muchas generaciones de familias que aprendieron a leer y sumar, por lo tanto, es una escuela que tiene mucha historia por contar.

Actualmente la escuela sigue en funcionamiento, pero presenta demasiado deterioro en su estructura física, ya que las paredes tienen grietas que cada día son más visibles, al igual que las paredes y el techo de la cocina, no contamos con un lugar adecuado para servir los alimentos, los cuales se deben consumir en un kiosco que se encuentra a campo abierto en donde el ganado pastorea y en muchas ocasiones los malos olores e insectos que pueden generar enfermedades en los estudiantes y docente.

No se cuenta con un buen tanque de almacenamiento del agua para su consumo, ni un lugar en donde la docente en épocas de invierno se pueda quedar en la escuela debido a la carretera la cual es muy peligrosa para transitar, ni mucho menos con una cancha para las clases de educación física, ni pupitres y ni tableros adecuados.

A pesar de esto, la comunidad de padres de familia y la junta de acción comunal siempre están dispuestos a colaborar, así como en los aportes que han venido realizando comprando bolsas de agua potable para el consumo de los niños y en algunos arreglos que se requieran. Gracias a esto, se ha gestionado con la empresa PetroSantander la pintura para una parte de la escuela, los padres de familia colaboran con la mano de obra; la docente ha gestionado con esta empresa algunos balones para las clases de educación física y también se gestionó con el rector de la Institución la donación de la pintura para pintar el nombre y el escudo en la fachada de la escuela.

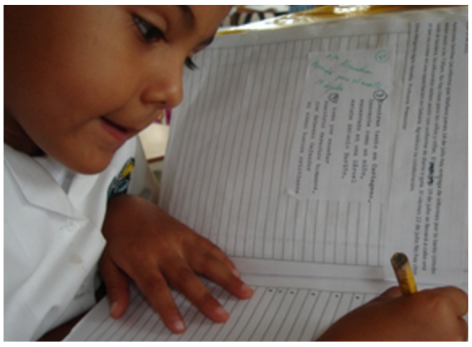
Por: Estudiantes de la Escuela Payoa Corazones.

Importancia de las normas para los niños y niñas en la escuela

´La participación es una actitud solidaria y colaborativa muy importante para la construcción de acuerdos que promuevan el bienestar individual y colectivo`

En la escuela, los pequeños descubren un lugar lleno de aprendizaje, diversión y amistad. En este entorno, las normas desempeñan un papel crucial. Pero, ¿por qué son tan importantes las normas en la escuela y en especial en el Preescolar?

En la escuela, los principios de comportamiento de los niños y niñas están escritos en los documentos internos del Manual de Convivencia de la Institución Educativa. La responsabilidad de comunicar estos principios a los estudiantes y sus familias recae principalmente en los profesores. Esta comunicación es esencial para que los niños y niñas sepan cómo deben actuar en diferentes momentos.



Independientemente del enfoque educativo que sigan los profesores, es crucial establecer límites para prevenir comportamientos no deseados y encontrar un equilibrio en el aula. Una forma de lograr que los estudiantes se involucren más en la observancia de estas normas es "redactarlas de manera conjunta". En la primera semana de clases suele ser el momento en el que se dedican unos minutos a explicar y establecer las normas de convivencia, y estas deben ser respetadas a lo largo de todo el año escolar.

En primer lugar, las normas se encargan de mantener a todos los niños y niñas seguros. El preescolar es un lugar emocionante con muchas actividades, como jugar en el patio, pintar y cantar. Las normas proporcionan una guía para que todos puedan disfrutar de estas actividades de manera segura. Por ejemplo, se les dice a los niños y niñas que no deben correr en los pasillos para evitar caídas y lesiones. También se les enseña a compartir juguetes, fomentando la cooperación y evitando conflictos.

Además de garantizar la seguridad, las normas contribuyen al proceso de aprendizaje. Un lugar sin normas muy probablemente sería un completo caos, nadie sabría qué hacer y sería difícil aprender cosas nuevas. Las normas orientan a los niños y niñas sobre cómo comportarse en clase, cómo escuchar a la profesora o el profesor y cómo prestar atención. Esto hace que el aprendizaje sea más efectivo y agradable para todos.

Las normas escolares están hechas para que los estudiantes las sigan, para que tengan actitudes y comportamiento aceptables dentro y fuera de las escuelas. Los estudiantes son la mayor prioridad y son ellos los que pueden ayudar a su comunidad en un futuro cercano. Son también la clave del éxito y los recursos más esenciales de la educación. Es necesario que los estudiantes sigan las normas y regulaciones para que aprendan a ser obedientes, responsables, honestos y disciplinados incluso si no es en las instalaciones de la institución educativa.



En la escuela, los niños y niñas hacen muchos amigos nuevos. Las normas les enseñan que deben ser amables, respetuosos y compartir. Cuando siguen estas normas, todos se sienten felices y satisfechos, y establecen conexiones de amistad que perduran a lo largo de sus vidas.

Las normas también desempeñan un papel importante en la enseñanza de la responsabilidad. Los niños y niñas aprenden que deben cuidar sus pertenencias y mantener su entorno limpio y ordenado, esto contribuye a su crecimiento como individuos responsables y organizados.



Por: Edna Margarita Agón Heredia
Docente Preescolar Sede A
Fotos homenaje a la Promoción 2023

EN EL CORAZÓN DEL CAMPO

"UN NUEVO CAPÍTULO EN LA ESCUELA RURAL SABANETA"

MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLABLES



Desde el área de Informática y Tecnología, se busca promover la conciencia sobre la importancia de aprovechar los materiales desechables para elaborar elementos útiles, fomentando así el cuidado y la sostenibilidad de nuestro entorno.

A través de estas actividades, los estudiantes han demostrado un notable interés y empoderamiento, tomando la iniciativa en el diseño y construcción de sus propios proyectos. Este proceso no solo ha generado resultados concretos e ideas innovadoras, sino que también ha sembrado en ellos una cultura ecológica que podrá perdurar y contribuir a las generaciones futuras.

Por: Jainner Humberto Cuervo Moreno



Docente Diana Patricia Gómez Rojas
Escuela Sabaneta

Llegar a la Escuela Rural Sabaneta, en el corazón de Sabana de Torres, ha sido una aventura que transformó mis expectativas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Desde el primer día, en el mes de febrero del año 2024 cada rincón de esta comunidad me enseñó que la educación en el campo es más que impartir conocimientos; es un viaje compartido donde se cultivan valores, se forjan sueños y se crean lazos profundos. Aquí, el aula se extiende más allá de las paredes, abarcando montañas y campos verdes, donde el aprendizaje cobra vida en las manos trabajadoras y los rostros curiosos de los niños. Acompáñenme en esta historia de bienvenida y aprendizaje, donde la naturaleza y la comunidad son parte esencial de cada lección.





Llegar a la Escuela Rural Sabaneta, en el corazón de Sabana de Torres, ha sido una aventura que transformó mis expectativas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Desde el primer día, en el mes de febrero del año 2024 cada rincón de esta comunidad me enseñó que la educación en el campo es más que impartir conocimientos; es un viaje compartido donde se cultivan valores, se forjan sueños y se crean lazos profundos. Aquí, el aula se extiende más allá de las paredes, abarcando montañas y campos verdes, donde el aprendizaje cobra vida en las manos trabajadoras y los rostros curiosos de los niños. Acompáñenme en esta historia de bienvenida y aprendizaje, donde la naturaleza y la comunidad son parte esencial de cada lección.

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA



Artículo de opinión (Tema: clima escolar)

Cuando se menciona el tema de habilidades emocionales en la escuela, llegan a colación dos palabras: autorregulación y autoconciencia, siendo el primer término, parte de la solución del segundo y como la unión de estos dos se le pueden brindar herramientas esenciales a los estudiantes como el comprender a los demás, mostrar empatía y comunicarse de manera efectiva para evitar conflictos. En los entornos escolares se presentan situaciones por la vinculación directa de individuos de todas las edades y de contextos diversos, en el que los estudiantes no manejan emociones, especialmente las más intensas como la ira, la frustración o la ansiedad, llevando a la intervención del docente quien con su experticia, logra influir positivamente y enseña la importancia de siento - pienso - actúo, previniendo situaciones de riesgo tales como maltrato hacia otros, relaciones interpersonales no saludables y hasta deserción del involucrado.

En el mundo académico la Inteligencia emocional es un tema del que se han desarrollado investigaciones y más aún posterior a la Pandemia, las instituciones rurales son muestra factible de ello por los contextos sociales difíciles, se empiezan a tomar aportes como las de Mayer y Salovey, quienes mencionan la importancia del involucramiento efectivo del clima escolar, la transformación de los ambientes como complementos de los contenidos curriculares y no al contrario en el que la academia lleva la batuta; se plantea la importancia de redireccionar los educandos en las aulas, siendo el espacio en tiempo real en la que expresan con exactitud sus emociones y se aprovecha para guiarlos en el desarrollo de habilidades emocionales y prepararlos para enfrentar los desafíos académicos y sociales.

Por otra parte, se tienen en cuenta aportes de Paul IEM, psicólogo especialista, desde su estructura investigativa, quien utilizó una definición sencilla y comprensible en la que interpretó la inteligencia emocional como la habilidad para discernir sobre lo que se siente bien o mal y como la misma podría transformarse desde un sentimiento negativo hasta uno positivo, es decir, de la autoconciencia emocional y como aquella influye para que los niños o jóvenes logren mejorar la capacidad de interpretar correctamente las emociones y responder de manera adecuada, fortaleciendo las relaciones interpersonales con sus compañeros de clase y satisfechos por el clima escolar.

Ahora bien, la fuerte conexión entre las emociones y el comportamiento, especialmente las emociones no reguladas dentro del aula, considerando la importancia del docente actuar con sensibilidad y estrategia para apoyar al estudiante de manera efectiva y sobre lo que es un comportamiento aceptable, todo esto gira en torno a las habilidades para resolución de problemas que los docentes deben enfrentar y que algunas situaciones se convierten en reto por la capacidad de actuar con inteligencia emocional porque es el proyecto de vida de un niño o adolescente el que está en juego.

La inteligencia emocional es una habilidad crucial que debe ser fomentada en el entorno escolar. A medida que los estudiantes desarrollan una mayor conciencia emocional, empatía y capacidad para gestionar sus emociones, se vuelven más resilientes, comprometidos y preparados para enfrentar los desafíos de la vida. Las escuelas, al incorporar la educación emocional en su currículo y crear un entorno de apoyo, pueden ayudar a los estudiantes a desarrollarse de manera integral, promoviendo su éxito académico y social.

Herlinda Ortiz Acevedo
Coordinadora Académica

Fortaleciendo habilidades para un mañana creativo e independiente.

Desde la sede K, San Rafael de la Arenosa, se trabaja con dedicación para que cada niño desarrolle una visión clara sobre su futuro, ya sea como trabajador en el campo o como profesional en una sociedad en constante cambio. Las actividades realizadas buscan fomentar la creatividad, la agilidad y el gusto por aprender, contando siempre con la participación activa de sus familiares.

Una de las iniciativas destacadas es la elaboración de cometas, una actividad que no solo promueve la creatividad, sino que también fortalece los lazos familiares y fomenta la integración con la comunidad. Además, se realizan muestras de talentos, donde los estudiantes participan en poesía, bailes y representaciones teatrales de diversas profesiones como empresarios, administradores de empresas, economistas, médicos, enfermeras e ingenieros de sistemas. Estas actividades no solo enseñan, sino que también ayudan a los niños a identificar las profesiones que más les interesan.

En el ámbito investigativo y científico, destaca el proyecto "ADSUFLOR", centrado en el estudio del suelo y las plantas ornamentales para embellecer la sede. Cada estudiante investiga utilizando herramientas tecnológicas y propone mejoras para el suelo mediante el uso de abonos. Este proceso les permite observar cómo las plantas que traen de sus hogares o de otros lugares se adaptan al clima y al tipo de suelo local.

Docente
Lina Paola García Rojas



SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SIEMBRA EN LA ESCUELA RURAL KILÓMETRO 36.



Como docentes de la I.E. El Tagüí, en la Escuela Rural Kilómetro 36 del municipio de Sabana de Torres, compartimos una experiencia enriquecedora que vivimos recientemente en nuestra sede. La empresa SOLUXIONAR, dedicada al tratamiento de residuos sólidos, visitó nuestra escuela para llevar a cabo una jornada de sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos y el cuidado del medio ambiente.





Este evento fue mucho más que una charla informativa. Desde el inicio, los representantes captaron la atención de los estudiantes con mensajes claros y actividades prácticas sobre la importancia de proteger nuestro entorno. Los estudiantes aprendieron a separar residuos, reducir el uso de plásticos y reutilizar materiales, comprendiendo el impacto positivo que estas acciones pueden tener en la naturaleza y en sus propias vidas. Fue una oportunidad para reflexionar sobre cómo cada pequeño cambio puede contribuir al bienestar de todos.

Lo más especial de la jornada llegó cuando los estudiantes pudieron poner en práctica lo aprendido, recibieron cinco arbolitos para sembrar en los terrenos de la escuela, entre ellos un tagüí, y con gran entusiasmo, prepararon la tierra, colocaron sus arbolitos y los cubrieron cuidadosamente para que pudieran crecer fuertes y saludables. Ver a los estudiantes trabajar en equipo y con tanto compromiso fue inspirador, ya que mostraron un gran sentido de responsabilidad y orgullo por contribuir al embellecimiento de su escuela.

Docentes Escuela Rural Kilómetro 36.

FESTIVAL DE LA CANCIÓN INGLESA EN EL TAGÜÍ: TALENTO Y PASIÓN POR EL IDIOMA

El pasado 20 de agosto, nuestra institución El Tagüí celebró el Festival de la Canción Inglesa, un evento que se ha convertido en una tradición anual donde nuestros estudiantes demuestran no solo sus habilidades musicales, sino también su talento para cantar en inglés. Esta actividad destaca como una excelente oportunidad para que los estudiantes mejoren su pronunciación y comprensión del idioma, además de desarrollar confianza en el escenario.

El evento estuvo lleno de interpretaciones sorprendentes y animadas, los estudiantes se lucieron con una gran variedad de canciones y rondas infantiles ofreciendo un espectáculo que dejó encantado al público. Fue una experiencia en la que todos, desde los más pequeños hasta los estudiantes de bachillerato, pudieron participar, mostrando su dedicación y amor por la música y el inglés.

Un momento especial del festival, fue la participación del profesor Carlos Parra, quien fue el único docente que se animó a participar, siendo su interpretación excepcional. Su canción cautivó a todos los asistentes y fue un ejemplo inspirador para los estudiantes, demostrando la importancia de perseguir nuestras pasiones y aprovechar el aprendizaje del inglés como una herramienta para conectar con el mundo.

Queremos felicitar a todos los participantes por su esfuerzo y talento, y agradecer a cada uno de los docentes por su compromiso y por su maravillosa participación. Este evento sin duda refleja el espíritu de superación y el amor por el aprendizaje que caracteriza a nuestra institución. ¡Esperamos con ansias el próximo festival para seguir disfrutando de sus voces y talento!



Yescenia Ramirez Pinilla
Docente

2º FESTIVAL DE CUENTO INFANTIL

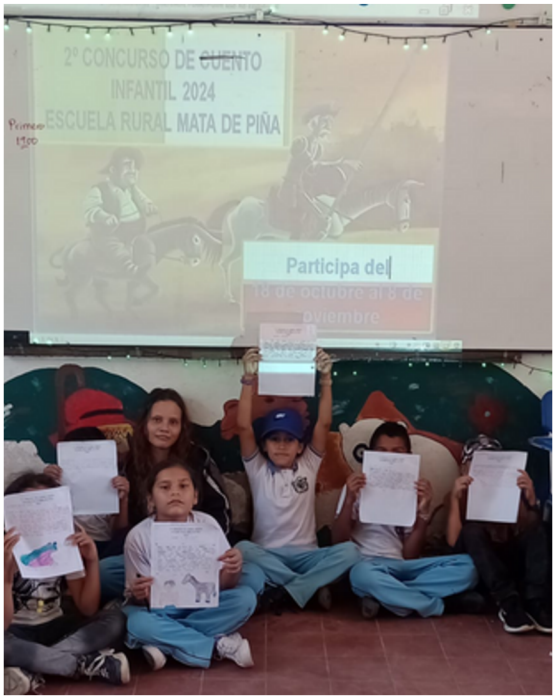
Con gran éxito se realizó el segundo festival de cuento infantil en la sede Mata de Piña, que reunió a niños y niñas de los grados segundo, tercero, cuarto y quinto. Se relataron de forma creativa, cuentos, inéditos y originales, que tienen como objetivo favorecer el desarrollo de competencias comunicativas y creativas de las niñas y niños.

La dinámica del concurso consistió en escribir un cuento en el que se contaran hechos reales o imaginarios de la cotidianidad relacionados con su entorno social.

Durante la jornada del martes 5 de noviembre los estudiantes plasmaron sus sueños, fantasías, emociones e ideas en el papel con el deseo de obtener los primeros lugares.

El cuento galardonado fue el de la estudiante Luzaida Roa del grado cuarto, el cual tituló pedro y su caballo.

La organización del concurso tiene pensado extender la invitación y participación a la demás sedes de la institución.



Autor : Daniel Castellanos Rey.
Docente

La Banda Musical de ˝El Tagüí˜: Un Año de Logros y Esfuerzos que Enorgullecen a Nuestra Comunidad.



Bajo la dirección y gestión de la profesora y coordinadora Herlinda, además del apoyo de los instructores musicales, la banda musical ha trabajado intensamente en el aprendizaje de técnicas musicales y en la preparación de presentaciones para eventos locales y nacionales. Los ensayos se han convertido en espacios no solo para afinar notas y sincronizar ritmos, sino también para fortalecer lazos de compañerismo y trabajo en equipo. “Ser parte de la banda me ha enseñado a ser responsable, a trabajar juntos y a apoyarnos unos a otros”, comenta uno de los integrantes.

Uno de los momentos más especiales para la banda fue su presentación en la celebración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia. Las diferentes bandas marciales de Sabana de Torres se congregaron para conmemorar esta fecha tan importante, y la banda musical del Tagüí estuvo a la altura de la ocasión. Con una interpretación vibrante de melodías innovadoras, los jóvenes llenaron el ambiente de un espíritu de orgullo y celebración. Su presentación demostró el talento y la dedicación de nuestros estudiantes.

Otro gran logro de este año fue su participación en el Concurso Nacional de Bandas en el municipio del Socorro. Esta competencia reúne agrupaciones de todo el país, brindando una plataforma para que los jóvenes músicos demuestren sus habilidades y creatividad. La banda de nuestra institución fue galardonada con el premio a la mejor puesta en escena, un reconocimiento que destaca no solo la calidad musical, sino también el esfuerzo y la creatividad en cada detalle de su presentación.

La banda musical del Tagüí es un ejemplo de lo que se puede lograr cuando se combinan la pasión, la disciplina y el apoyo de una comunidad. Desde nuestro colegio, felicitamos a nuestros talentosos músicos y les deseamos muchos más éxitos en su camino. ¡Que la música siga siendo el lazo que nos une y enorgullece a todos!



Por: César Florez, docente de música y líder del área de artística.



FIESTA DEL DÍA DE LOS NIÑOS

Con peinados locos y concursos de talentos se celebró el día de los niños.

Los niños y niñas de la Escuela Rural Cristales la Ye, nos divertimos en abril, con actividades y juegos que integraron a los padres de familia, quienes estuvieron muy felices elaborando y admirando nuestros peinados locos.

Hubo desfile, descripción del diseño y elaboración de los peinados locos.

Después participamos en el concurso de talentos donde los compañeros cantaron, bailaron y recibieron una medalla por la participación, para terminar con un compartir.

De esta manera, nos divertimos, compartimos con las familias en armonía y felicidad.

Autora: Emilys Zicafa. Grado 3°

CELEBRANDO LA SANTANDERIANIDAD

Bienvenidos a conocer la cultura de la provincia de Guanentá.

En el mes de mayo se realizó una actividad para resaltar la cultura de Guanentá, una de las provincias del departamento de Santander.

Danzamos con trajes típicos de la provincia, probamos comidas típicas como carne oreada, arepa de maíz pelado, bocadillos con queso, además de contarle a los padres de familia sobre las costumbres de allí.

Todo esto se pudo mostrar por medio de un stand decorado con los elementos representativos de la provincia.

Al final, quedamos muy sorprendidos por las danzas, el vestuario y la comida, además aprendimos a bailar, vestirnos y a valorar parte de nuestro departamento de Santander.



Autores: David Verano y José Cure. Grado 5°

EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Como investigadores damos soluciones para el medio ambiente

Los estudiantes de la Escuela Rural Cristales la Ye nos convertimos en investigadores para buscar una solución a un problema del desperdicio de hojas de papel.

La solución empezó con ayuda de la profesora, cuando se puso una caja donde ponemos las hojas que se caen de cuaderno. Todos los estudiantes



investigadores nos reunimos y realizamos un proceso donde rompimos y mojamos el papel para crear nuevo papel. Después, en la sede principal del Tagüi expusimos nuestro proyecto en la Segunda Feria de Semilleros de Investigación, donde participaron todas las sedes.

De esta forma, aprendimos que debemos cuidar el medio ambiente y se puede hacer por medio de reutilizar las hojas de papel.

Autora: Paula Pinto. Grado 3°

ARTE Y CULTURA EN LA SEMANA TAGÜICENSE

Obra de teatro de cuentos adaptados a la actualidad.

En la semana cultural del año 2024, los estudiantes de la Escuela Rural Cristales la Ye participamos en la actividad artística donde interpretamos el cuento de "Alicia En El País De Los Influencer" en la cancha de la sede principal del Tagüi. Con diez de nuestros compañeros nos disfrazamos de los principales personajes el cuento, actuamos y nos divertimos viendo las demás obras de teatro representadas por los niños de las otras sedes. En esta actividad, aprendimos a adaptar una obra de teatro a la vida actual, mientras reímos y vivimos cosas diferentes.

Autor: Antonio Grado 3°



VALORANDO LA DIVERSIDAD

Así celebramos el día de la diversidad

En octubre celebramos el día de la diversidad, resaltamos el valor de ser diferentes con los estudiantes y los padres de familia de la Escuela Rural Cristales la Ye.

Los niños y niñas nos disfrazamos de personas afrocolombiana y de pueblos indígenas, mostramos su ubicación en el mapa, expusimos su comida típica, sus costumbres y sus tipos de ropas en un desfile.

Realizamos una actividad de concurso y juegos donde participaron las mamás y los papás. Los estudiantes también jugamos, nos dieron muchos dulces y torta para compartir. Aprendimos que debemos respetar y valorar a todos sin importar lo diferente que seamos.



Autores: Edward Hernández. Grado 5° y Anuar Pérez. Grado 1°