SABANA DE TORRES, SANTANDER, COLOMBIA

SOMOS TAGÜÍ

DIOS, HONESTIDAD, EDUCACIÓN Y PROGRESO

DÉCIMA EDICIÓN, NOVIEMBRE 2025



EL TAGÜÍ FORTALECE LA CULTURA INVESTIGATIVA CON SU TERCERA FERIA DE SEMILLEROS

La Tercera Feria de Semilleros de Investigación se consolida, así como un espacio de encuentro, diálogo y proyección, donde el espíritu investigativo continúa fortaleciendo la calidad educativa y la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno.

Por: Área de Ciencias Naturales

VER PAG 13

FERIA FINAL SICE+PALMA 2025: TALENTO, CREATIVIDAD Y COMPROMISO EDUCATIVO

La Feria Final de SICE+PALMA, un evento que reunió talento, creatividad y compromiso académico.



VER PAG 5

LA MAGIA DE LAS LEYENDAS COBRÓ VIDA EN EL TAGÜÍ

Colombia Legendaria: un desfile entre la tradición y el misterio”

VER PAG 11

EL TAGÜÍ RESCATA SU MEMORIA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE NUEVAS GENERACIONES



La Institución Educativa El Tagüí recuperó su memoria histórica desde 2002 mediante entrevistas, archivos y una línea del tiempo, transformando esta información en recursos pedagógicos que fortalecen los aprendizajes y la comprensión de su trayectoria institucional.

VER PAG 5

Editorial

El pasado 20 de octubre marcó un momento significativo para nuestra Institución Educativa El Tagüí: se cumplieron veinte años desde la llegada de quien hoy nos acompaña como rector, un líder que ha sido testigo y protagonista del proceso de transformación que ha vivido la comunidad Tagüicense. Dos décadas después, este aniversario se convierte en un punto propicio para mirar con gratitud lo construido y proyectar, con esperanza, los años venideros.

El rector Néstor Raúl Pérez Martínez, llega a la institución gracias al primer concurso de méritos, asumiendo la dirección del entonces naciente Centro Educativo El Tagüí, cuando todo estaba por hacerse y el Proyecto Educativo Institucional apenas empezaba a trazarse. Aunque los inicios no fueron fáciles, encontró en los primeros catorce docentes disposición para trabajar unidos en la consolidación de los procesos institucionales. Con el tiempo, y gracias a la gestión ante los entes gubernamentales, en especial la Administración Municipal de Sabana de Torres, se logró fortalecer la infraestructura en casi todas las sedes, con excepción de Payoa Corazones.

El crecimiento ha sido evidente. La sede principal pasó de contar con un solo equipo de cómputo a disponer hoy de cerca de cien; de improvisar clases bajo los árboles, a tener diecinueve aulas adecuadas; de soñar un laboratorio de ciencias, a contar con un excelente laboratorio de química; de carecer de espacios especializados, a disponer de dos salas de informática y una sala de bilingüismo; en los espacios deportivos de una improvisada cancha a contar con tres polideportivos y uno de ellos con cubierta. Cada avance ha sido una respuesta al compromiso colectivo de transformar la educación rural.

En materia académica, el progreso también ha sido notable. Durante varios años, la institución ocupó el cuarto lugar entre los colegios oficiales del municipio en las pruebas externas. Sin embargo, con la consolidación del Proyecto Educativo Institucional “Sabana entre Ríos”, los resultados mejoraron de manera sostenida hasta alcanzar, durante seis años consecutivos, el primer puesto. Más de mil egresados dan hoy testimonio de este camino, formando sus vidas sobre los pilares institucionales: Dios, educación, honestidad, progreso, inclusión, civismo y autonomía.

En materia académica, el progreso también ha sido notable. Durante varios años, la institución ocupó el cuarto lugar entre los colegios oficiales del municipio en las pruebas externas. Sin embargo, con la consolidación del Proyecto Educativo Institucional “Sabana entre Ríos”, los resultados mejoraron de manera sostenida hasta alcanzar, durante seis años consecutivos, el primer puesto. Más de mil egresados dan hoy testimonio de este camino, formando sus vidas sobre los pilares institucionales: Dios, educación, honestidad, progreso, inclusión, civismo y autonomía.

A este crecimiento han contribuido aliados fundamentales: el Municipio de Sabana de Torres, Isagen, Petrosantander, ECOPETROL, la Fundación Fruto Social de la Palma, la Extractora San Fernando, Financiera Comultrasan, entre otros actores del sector productivo. Su apoyo constante ha fortalecido los proyectos institucionales y permitido ampliar las oportunidades para nuestros estudiantes.

Pero ningún logro sería posible sin el talento humano que acompaña esta misión. El rector destaca, con profundo reconocimiento, el compromiso de los docentes y administrativos, quienes encarnan el perfil tagüicense y mantienen vivo el espíritu de servicio, dedicación y trabajo en equipo que ha caracterizado a la institución.

Tras veinte años de labor, el rector afirma que Dios ha guiado este camino, poniendo en él personas y entidades que han contribuido a materializar un sueño que en sus inicios parecía distante. Hoy, el desafío es seguir avanzando con estrategias que mejoren cada vez más las condiciones de aprendizaje para los estudiantes, para que ellos mismos se conviertan en agentes del cambio que nuestra sociedad necesita.

Este editorial se cierra con las palabras de quien ha orientado la misión desde siempre y que seguirá guiando el propósito de toda una comunidad:

“Formando nuevos y mejores ciudadanos, porque el Tagüí dejará huella”

Por: Equipo editorial

LA BANDA QUE CRECIÓ CON EL CORAZÓN DEL TAGÜÍ: HISTORIA, EVOLUCIÓN Y UN SUEÑO QUE YA EMPEZÓ A CUMPLIRSE.

La Banda Musical Show Tagüí es hoy uno de los símbolos más queridos y representativos de la Institución Educativa El Tagüí. Sin embargo, su historia es también la historia de un sueño colectivo que enfrentó desafíos y se ha convertido en un proyecto artístico que inspira, une y marca la identidad de toda una comunidad rural.



Banda Musical Show del Colegio TAGÚÍ

Aunque la banda existía desde años atrás en formato de banda de marcha, en 2022 la institución tomó una decisión trascendental: transformar aquella agrupación en un proyecto de mayor proyección llamado “La música como expresión tagüicense”. Este sueño trazó una ruta de siete años con una meta clara: evolucionar de banda marcial a banda musical, transitar hacia música latina y llegar en 2028 al anhelado objetivo de convertirse en una banda show sin perder su esencia de folclor y alegría.

Los inicios no fueron sencillos. En esa primera etapa participaron menos de 28 estudiantes, de los cuales 12 eran bastones. Durante años anteriores, la banda sobrevivió gracias al compromiso de maestros y estudiantes que, con esfuerzo y creatividad, evitaron que se apagara. Pero 2022 marcó un antes y un después: se adquirieron los uniformes en conmemoración de los 20 años del colegio, y se consolidó una agrupación de 14 bastoneras y 29 músicos con instrumentos de percusión y liras. A partir de ese momento, la evolución fue evidente.

Hoy, la Banda Musical Show Tagüí está conformada por 62 estudiantes, acompañados por un equipo staff de seis profesionales, en un proceso coordinado por Herlinda Ortiz Acevedo, quien desde los inicios ha sido la encargada de visionar, trazar, parametrizar y sostener la ruta para alcanzar el horizonte musical propuesto. Esta consolidación no solo ha fortalecido el nivel artístico, sino también la disciplina, el liderazgo y el sentido profundo de identidad institucional.



Banda Musical Show del Colegio TAGÚÍ y docentes a cargo

Cada 20 de julio, la banda se viste de su inolvidable rojo y dorado para llenar de música y alegría las calles del municipio; y en cada concurso representa con orgullo a toda la comunidad tagüicense. La primera muestra fue el año pasado, en la participación del concurso nacional de bandas en el Socorro Santander, ganando el premio a la mejor puesta en escena, esto llevó a la valiente decisión un año después de competir en una categoría superior frente a bandas con años de trayectoria, logrando subir al podio con un meritorio tercer puesto en el Concurso Batuta de Oro en Barbosa Santander y adicional a esto ganadora al mejor uniforme en su categoría. Un logro que no solo reconoce el talento de los integrantes, sino también su carácter y su determinación.

Las metas continúan claras y firmes: consolidar una banda que ofrezca a sus oyentes música de calidad, una puesta en escena vibrante y una expresión artística que refleje la fuerza y la alegría del rojo tagüicense. El camino hacia convertirse en banda show está más vivo que nunca, sostenido por la disciplina de los estudiantes, el compromiso del equipo de trabajo y el apoyo incondicional de las familias.

La institución agradece a cada padre y madre de familia que ha creído en este proyecto, y especialmente a los estudiantes que, con su entrega, han demostrado que los sueños compartidos se vuelven realidad. La Banda Musical Show Tagüí es, sin duda, un orgullo y una promesa que sigue creciendo al ritmo de su propia historia.

Herlinda Ortiz Acevedo - Coordinadora Académica

UNO MÁS UNO IGUAL A TRES, Y MÁS...

"¡San Pablo no es zona roja! ... ¡Gracias a la PALMA, es zona verde, color esperanza!", exclamó entusiasmado "El Pequeño General Santi Gómez, diseñador de contenidos y cantante", cuando se presentó, antes de dedicarnos con sentimiento y como bienvenida un tema vallenato al inicio de la Clausura del Proyecto SICE+ PALMA 2025.

En esas palabras de Santiago Gómez Santamaría, estudiante de 12 años del IETAC, San Pablo, Sur de Bolívar, se recoge el espíritu de los impactos positivos que SICE+ PALMA viene generando en los doce colegios del Magdalena Medio que desde hace cuatro años participan en el proyecto.

Pudimos evidenciar que la experiencia en vivo del conocimiento de la palmicultura y de su cadena de valor, permite a los escolares descubrir razones, inspiraciones y emociones para incluirla hoy en sus proyectos de vida, cuando antes ni siquiera era una opción

Que 110 docentes encuentren en las capacitaciones ofrecidas un apoyo que potencia sus didácticas al incluir contenido palmero, con resultados increíbles en los aprendizajes de sus estudiantes, cuando antes para muchos docentes la palma ni siquiera estaba en su radar pedagógico.

Que las empresas palmeras y aliadas que auspician la participación de los colegios en el proyecto constaten que cuando abren sus puertas para ser conocidos en vivo, lo que viene de vuelta es respeto, reconocimiento, reputación positiva, cariño, orgullo de los escolares de hacer parte de su mundo.

Que los invitados que conocen del proyecto y los que llegan nuevos, reconozcan que SICE+ PALMA está entregando respuestas plausibles a interrogantes que nos hacemos hoy sobre cómo asegurar el futuro de la palmicultura, cautivando a las nuevas generaciones para que vean en ella una verdadera opción de vida; sobre cómo lograr relaciones armoniosas entre el mundo de la palmicultura y el mundo escolar, cuando se ofrece la palma como contenido, con un modelo pedagógico que combina inteligencia con suspiros.

Por todo eso, como recordó durante toda la jornada nuestra inspirada amiga Humberta, en las matemáticas sociales la ecuación de SICE+ PALMA es: UNO MÁS UNO IGUAL A TRES, Y MÁS...

¡GRACIAS TOTALES A LOS COLEGIOS POR SUS GANAS Y COMPROMISO!

Puerto Wilches: Colegio Integrado de Puerto Wilches, Escuela Industrial 20 de Julio, Institución Educativa El Pedral, Colegio Agropecuario Puente Sogamoso, Institución Educativa San Pedro Claver KM16. Rionegro (Santander): Institución Educativa Juan Pablo II. Sabana de Torres: Institución Educativa El Tagüí. San Vicente de Chucurí: Colegio Integrado Yarima. Puerto Parra: Colegio Integrado Las Montoyas. Barrancabermeja: Institución Educativa Agropecuario La Fortuna. San Pablo (Sur de Bolívar): Institución Educativa Canaletal, Institución Educativa Técnica Agropecuaria y Comercial (IETAC) y su sede Santo Domingo

¡GRACIAS TOTALES A LOS NÚCLEOS PALMEROS Y ALIADOS DE LA CADENA DE VALOR POR HACER POSIBLE ESTE VIAJE, ABRIR SUS PUERTAS, APORTAR SUS CONOCIMIENTOS; POR CREER, ¡PARA VER!

Extractora Monterrey, PPW, Extractora Central SA, Palma y Trabajo, Bucarelia, Extractora Sabana SAS, Extractora San Fernando SA, Extractora Vizcaya SA, Viyalog SAS Zomac, Ecodiesel Colombia SA, Palmeras de Yarima SA, Agroindustrias Villa Claudia SA, Palmosan SAS, CID Palmero, Cenipalma, Fedepalma, Palmar de la Vizcaína, Fundación Cuidar la Tierra, Agroinversiones Ipacaraí SAS

¡GRACIAS TEAM SICE+ PALMA, POR TANTO Y POR TODO!

¡GRACIAS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TAGÜÍ POR RECIBIRNOS EN SU SEDE PONIENDO, COMO SIEMPRE, ALMA Y CORAZÓN!

JAVIER TORO- FUNDACIÓN FRUTO SOCIAL DE LA PALMA

SICE+PALMA 2025

FERIA FINAL SICE+PALMA 2025: TALENTO, CREATIVIDAD Y COMPROMISO EDUCATIVO



Nuestra Institución Educativa se vistió de gala el pasado 7 de noviembre de 2025 durante la Feria Final de SICE+PALMA, un evento que reunió talento, creatividad y compromiso académico.

Para nuestra Institución, esta feria representó un gran reto y, al mismo tiempo, una valiosa oportunidad para dar a conocer los diferentes productos elaborados en cada uno de los cinco componentes del programa: Sabe, Inspira, Crea, Enseña y Conecta.

Docentes y estudiantes trabajaron con entusiasmo y dedicación, logrando contagiar su energía a toda la comunidad educativa y a los visitantes que participaron de esta jornada.

En el evento participaron 12 Instituciones Educativas de seis municipios del Magdalena Medio, demostrando sus habilidades artísticas, intelectuales en conocimiento palmero, innovación tecnológica audio visual y de investigación

A continuación, se presentan los resultados finales de la feria:
El primer lugar fue obtenido por la Institución Educativa El Tagüí, seguida del Colegio Agropecuario Puente Sogamoso y la Institución Educativa El Pedral, quienes ocuparon el segundo y tercer puesto respectivamente.

COLEGIO	POSICIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TAGÜÍ	1
COLEGIO AGROPECUARIO PUENTE SOGAMOSO	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDRAL	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO II	4
IETAC- SAN PABLO	5
IETAC-SAN PABLO – SEDE SANTO DOMINGO	6
COLEGIO INTEGRADO YARIMA	7
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO	8
COLEGIO LAS MONTOYAS	9
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVE KM-16	10
COLEGIO CANALETAL	11
ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	12

Este evento reflejó cómo la palma no solo impulsa el desarrollo económico de nuestra región, sino que también fortalece los lazos sociales, la educación y la formación integral de nuestros jóvenes, sembrando en ellos valores, sueños y oportunidades para un mejor futuro.



WANDA RUEDA GUTIERREZ- COORDINADORA DE SEDES

DOCENTES DEL EL TAGÜI LIDERAN ACCIONES PARA MITIGAR RIESGOS PSICOSOCIALES SABANA DE TORRES, 2025.

Tras el diagnóstico realizado en 2024 sobre los factores de riesgo psicosocial que afectan al cuerpo docente de la Institución Educativa El Tagüi, este año se han implementado acciones concretas orientadas al bienestar emocional, físico y social de los maestros. La encuesta aplicada el año anterior permitió identificar situaciones generadoras de estrés, como la presión por resultados académicos, la sobrecarga laboral y la falta de autonomía, entre otros factores que inciden directamente en la calidad de vida y el desempeño profesional.

En respuesta a estos hallazgos, docentes del área de Matemáticas e Informática, junto con el equipo de Orientación Escolar y la Coordinación Académica, diseñaron y lideraron un plan de actividades para contrarrestar dichos riesgos. De las cuatro actividades programadas, tres ya se han ejecutado con éxito, priorizando espacios de integración, formación y autocuidado.



Docentes del TAGÚÍ

Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- Jornadas recreativas de integración, que fortalecieron los lazos entre compañeros y promovieron un ambiente laboral más colaborativo y empático.
- Taller de manejo del tiempo, donde se abordaron estrategias para equilibrar las exigencias laborales con la vida personal, reduciendo así la percepción de sobrecarga.
- Actividades deportivas y de bienestar docente, que incluyeron caminatas, dinámicas al aire libre y espacios de relajación.

Estas actividades se llevaron a cabo en escenarios distintos al entorno escolar habitual, como las sedes de Cajasan en Cayumba y Acuarela. La vinculación con Cajasan, como caja de compensación familiar, ha sido clave para garantizar el acceso a espacios adecuados y recursos que promueven el bienestar integral del personal docente.

Queda pendiente una cuarta actividad: un paseo de cierre de año escolar, concebido como un momento de celebración, descanso y reconocimiento al compromiso de los docentes durante el año lectivo. Esta salida busca no solo cerrar el ciclo académico con alegría, sino también reforzar el sentido de pertenencia y el cuidado colectivo.

Con estas acciones, la Institución Educativa El Tagüi reafirma su compromiso con la salud mental y emocional de sus educadores, reconociendo que el bienestar docente es un pilar fundamental para garantizar una educación de calidad en contextos rurales.

DOCENTE DIANA CAROLINA AMADOR – ÁREA DE MATEMÁTICAS

ESPACIOS LLENOS DE COLOR

La Institución Educativa El Tagüi, sede La Moneda, continúa fortaleciendo su compromiso con el cuidado del entorno y la formación en valores ambientales a través del embellecimiento con plantas florales, una iniciativa que ha llenado de color, vida y alegría los espacios de la institución.

Esta iniciativa, liderada por docentes y apoyado activamente por estudiantes y padres de familia, tiene como propósito principal fomentar el sentido de pertenencia, la responsabilidad ambiental y la valoración del entorno escolar. Mediante la siembra y el cuidado de diversas especies de flores ornamentales, se ha logrado transformar espacios más agradables y acogedores.





Las docentes Sonia Villamizar e Ingrid Yineth González, quienes han acompañado de cerca este proceso, destacan la importancia de vincular a los niños en actividades que promuevan el respeto por la naturaleza: “Sembrar flores no solo embellece nuestra escuela, también enseña a los estudiantes a cuidar la vida y a trabajar en equipo por un propósito común”.

El embellecimiento de la sede La Moneda se ha convertido en un símbolo de unión, esfuerzo colectivo y amor por la escuela, reflejando el espíritu colaborativo que caracteriza a la Institución Educativa El Tagüi.

SONIA VILLAMIZAR RÍOS - DOCENTE.



Aula improvisada año 2007

EL TAGÜÍ RESCATA SU MEMORIA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE NUEVAS GENERACIONES

La Institución Educativa El Tagüí avanza en un ejercicio de recuperación de memoria histórica que articula entrevistas a docentes y directivos, revisión de archivos y una línea del tiempo con hitos institucionales. El proceso, impulsado por el semillero SIMEM, ordena datos sobre la creación del Centro Educativo en 2002, la ampliación de cobertura a secundaria desde 2004, la transformación a institución educativa en 2010 y la consolidación de infraestructura y programas articulados con el SENA en la última década.

La iniciativa no se limita a "recordar"; propone leer el pasado como insumo pedagógico. Los estudiantes, muchos de ellos nacidos después de los hechos relatados, reconocen hoy la evolución de su colegio: las primeras aulas improvisadas, la llegada de docentes, la construcción de la sala de tecnología, el aula de preescolar o la sala de bilingüismo. Este recorrido permite comprender por qué existen ciertas prácticas, símbolos y decisiones curriculares.

Docentes y directivos señalan que ordenar evidencias, fechas, nombres, cifras y lugares mejora la orientación del aprendizaje. La exposición museográfica y los materiales del semillero convierten la información en relatos accesibles: fotografías, testimonios, piezas escritas y recursos digitales apoyan la lectura crítica de la historia local y conectan contenidos de ciencias sociales con experiencias del territorio. En el aula, esta base de datos histórica facilita proyectos integrados y refuerza competencias como argumentación, análisis de fuentes y trabajo colaborativo.

La memoria institucional también aporta a la convivencia. Al identificar procesos y logros, los estudiantes ubican su propio lugar en una trayectoria colectiva, lo que favorece la pertenencia y el cuidado de los espacios. Con una línea del tiempo en permanente actualización, El Tagüí dispone de un recurso que orienta decisiones formativas, apoya a las nuevas cohortes en la comprensión de su contexto y deja abierta la puerta a futuras investigaciones escolares.

ÁREA DE SOCIALES

DESAFIO DE GIGANTES

Más que una convivencia, una experiencia de autoconocimiento y crecimiento personal.
La Institución Educativa el Tagüi se ha caracterizado por brindar a sus estudiantes una educación integral, que no solo se enfoca en el saber, sino también en el ser de nuestros niños, niñas y adolescentes. Es por ello, que se han generado espacios de fortalecimiento personal, organizando desde orientación escolar las convivencias escolares, dirigidas a estudiantes de los grados décimo y undécimo.



Estudiantes

Este año, nuestros adolescentes tuvieron la oportunidad de vivir una experiencia única durante 2 días en un lugar diferente, cómodo y agradable, que les dejará grandes enseñanzas para la vida, además de recuerdos inolvidables de momentos compartidos con sus compañeros de colegio, su segunda familia; un espacio que les permite fortalecerse a nivel emocional, espiritual y personal, llevando una mirada hacia su interior, explorando sus propias experiencias de vida y reconociendo aquellos aspectos de sí mismos que los hacen más fuertes.

Estos espacios generados por la institución educativa, buscan fortalecer vínculos de amistad y confianza entre compañeros, cohesionar los grupos, mejorar las dinámicas interpersonales, fortalecer las relaciones familiares, guiar a los adolescentes en la búsqueda de su orientación vocacional, abrir sus corazones a la empatía entre compañeros y, sobre todo, brindar un acercamiento a Dios como eje de la vida.

Son estas vivencias las que permitirán a nuestros jóvenes tagüicenses realizar un verdadero ejercicio de introspección y encontrar algunas respuestas a inquietudes propias, que les permitirán avanzar en su formación integral, a partir del autoconocimiento, enfrentándose al desafío más grande, como lo es la autoevaluación del ser, encontrando en ellos, aquello que los convierte en verdaderos gigantes.

JENNY TATIANA SANABRIA GARCÍA – DOCENTE ORIENTADORA

LA DEMOCRACIA SE VIVE EN EL TAGÜÍ: NUESTROS ESTUDIANTES ELIGEN A SUS REPRESENTANTES EN UNA JORNADA DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CIUDADANO.

En un ambiente lleno de entusiasmo y participación, la Institución Educativa El Tagüí llevó a cabo la jornada democrática para la elección del Personero Estudiantil, Contralor de los Estudiantes y Personeritos en cada una de sus sedes. Este importante evento permitió que los niños y jóvenes ejercieran su derecho al voto, demostrando que la democracia también se aprende y se fortalece desde las aulas.

Durante el proceso, los aspirantes presentaron ante sus compañeros una serie de propuestas orientadas al bienestar estudiantil, la sana convivencia, el cuidado del entorno y la promoción de espacios culturales y deportivos. Con responsabilidad y compromiso, los estudiantes escucharon, analizaron y finalmente votaron por quienes consideraron los candidatos más preparados para representar sus intereses. Estas elecciones son una valiosa oportunidad para que los estudiantes comprendan la importancia de la participación ciudadana y la toma de decisiones colectivas. Los ganadores asumirán el compromiso de cumplir las propuestas planteadas durante su campaña, demostrando liderazgo, compromiso y sentido de corresponsabilidad frente a la comunidad educativa.





La jornada electoral en El Tagüí se consolidó como un espacio formativo que impulsa la participación activa y el compromiso ciudadano desde la escuela. Estas experiencias fortalecen la formación integral de los estudiantes y ayudan a formar ciudadanos críticos, participativos y conscientes de su papel en la sociedad, quienes aprenden que las decisiones colectivas y la participación responsable son pilares fundamentales para construir una sociedad más justa y solidaria.

"LA DEMOCRACIA NECESITA DE LA VIRTUD, SI NO, SE CONVIERTE FÁCILMENTE EN CORRUPCIÓN." — ARISTÓTELES

Desde el área de Preescolar, y en cumplimiento de una de las acciones establecidas en el Plan Operativo Anual, se realiza durante todo el año un seguimiento al avance y cumplimiento de las propuestas presentadas por los representantes estudiantiles. Este acompañamiento garantiza la continuidad de los proyectos y refuerza la importancia de la responsabilidad, la planificación y el trabajo constante en beneficio de toda la comunidad educativa.



LORENA TARAZONA – DOCENTE DEL ÁREA DE PREESCOLAR

DE AULAS DE CLASE A MUSEOS DE ARTE

Una forma innovadora de revivir las historias bíblicas a través del arte y la creatividad de los estudiantes.

Desde el área de educación religiosa se planearon diversas actividades para la conmemoración del Día de la Biblia, generando en esta versión, espacios para dejar volar la creatividad de los estudiantes, planteando diversas actividades para desarrollar en primaria y la elaboración de "Cuadros vivos" en secundaria, lo que permitió la transformación de sus aulas de clase en innovadoras salas de museo de arte, diferente y único, respetando la diversidad de credos y religiones, reconociendo que la Biblia es una para todos.

En el proceso de planeación del Día de la Biblia, el área de religión seleccionó cuidadosamente la temática a trabajar con los estudiantes de primaria y secundaria, ofreciendo a los docentes de primaria diversas opciones de actividades para desarrollar de acuerdo a los talentos, edades y características de cada grupo, todos unidos en la historia de Jonás, realizando actividades que incluían manualidades, canciones y comprensión del texto bíblico.



Por otra parte, los estudiantes de bachillerato demostraron su creatividad y talento al construir como grupo la representación de un texto bíblico previamente asignado en una verdadera obra de arte, personificando cuadros vivos con las historias que fueron seleccionadas de diferentes libros bíblicos. Cada uno de los grupos evidenció una planeación meticulosa en la presentación de su historia, dejando ver la imaginación y creatividad de estudiantes y docentes, unidos en la construcción de los elementos que harían parte de su cuadro, las descripciones y caracterizaciones de quienes darían vida a cada personaje, demostrando nuevas formas de conocer las historias y enseñanzas de Dios, a partir de una experiencia significativa e innovadora.

La actividad fue todo un reto para nuestros estudiantes, quienes tenían la tarea de convencer al jurado de que su cuadro era el mejor, ya que se seleccionarían los cinco mejores cuadros, que recibirían un reconocimiento especial, ganando el primer lugar el grado sexto uno con la representación del texto bíblico Génesis 3: "Desobediencia del ser humano", quienes adicionalmente recibieron por parte del señor Rector Néstor Raúl Pérez Martínez, el premio especial de una salida pedagógica a conocer los museos de arte de Bucaramanga, con el fin de que tengan la oportunidad de observar obras de arte y vivir la experiencia de conocer verdaderos museos y diferentes formas de expresión artística y cultural, actividad que se desarrollará en el mes de noviembre.



La comunidad educativa acogió de forma positiva esta nueva versión de conmemoración del día de la Biblia, una idea que buscará fortalecerse en la generación de nuevas versiones para los años siguientes.

ÁREA DE RELIGIÓN

FESTIVAL DE DIADEMAS Y SOMBREROS CREATIVOS CABEZARTE: UNA CELEBRACIÓN DE ARTE, FAMILIA Y SOSTENIBILIDAD.

Con motivo de la Semana Tagüicense celebrada en el mes de agosto del año 2025, la Institución Educativa El Tagüí vivió una jornada llena de color, creatividad, imaginación y espíritu ecológico con la realización del festival de diademas y sombreros creativos con material reciclable, organizado por el área de Preescolar.

Durante el evento, estudiantes desde el nivel preescolar hasta el grado undécimo, junto con algunos padres de familia y profesores, participaron con entusiasmo en la elaboración y presentación de originales diademas y sombreros diseñados a partir de materiales reutilizados como cartón, papel, tapas plásticas, botellas y telas recicladas.





El objetivo principal de esta actividad fue fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia ambiental, demostrando que con ingenio y compromiso es posible crear arte mientras se cuida el planeta.

El festival incluyó un desfile, en el que los participantes mostraron sus coloridos diseños, llenando de vida y alegría los espacios del colegio. Además, se entregaron reconocimientos por categorías, premiando la originalidad, el uso responsable de materiales, la presentación artística y la participación familiar.



La comunidad educativa celebró esta actividad como un espacio de integración, aprendizaje y diversión, reafirmando el compromiso de la Institución Educativa El Tagüí con la educación ambiental, la creatividad y los valores compartidos.



GLORIA PICO MARTÍNEZ – DOCENTE DE PREESCOLAR

LA MAGIA DE LAS LEYENDAS COBRÓ VIDA EN EL TAGÜÍ

El área de Lengua Castellana lideró una colorida jornada en la que estudiantes de todas las sedes representaron a los personajes más emblemáticos de las leyendas colombianas.

En el marco de la Semana Tagüicense, la Institución Educativa El Tagüí vivió una de sus actividades más esperadas como lo fue la pasarela "Colombia Legendaria: un desfile entre la tradición y el misterio". Esta jornada reunió a estudiantes, docentes y familias en torno a las leyendas más representativas del país, destacando la creatividad, la expresión corporal y el talento de cada participante. Cada sede de la Institución presentó trajes alusivos a un personaje de leyenda, elaborados con ingenio y detalle, destacándose figuras como "La Llorona", "El Mohán", "La Patasola", "La Madremonte",



"El Sombrerón" y "La Tunda", entre muchas otras.Asimismo, los estudiantes desfilaron sus creaciones, y las docentes presentadoras compartieron una breve reseña sobre el origen y significado de cada leyenda, cautivando al público por la riqueza cultural y el esmero en la confección de los atuendos.

La actividad incluyó la participación de todas las sedes de la Institución, quienes representaron leyendas propias de distintas regiones del país, como "El Silbón" de los Llanos, "El Dorado" de Cundinamarca, "La Sirena de Hurtado" del Caribe y "El Jinete sin Cabeza" de la región andina. El recorrido se convirtió en una muestra viva de identidad nacional, donde la tradición oral se transformó en arte y expresión escénica.

Finalmente, el desfile "Colombia Legendaria" se consolidó como una de las actividades más significativas de la Semana Tagüicense, promoviendo la valoración de las raíces culturales y el trabajo en equipo. Se pudo evidenciar una muestra del talento y compromiso de la Comunidad Educativa del Tagüí, que continúa fortaleciendo su identidad a través del arte y la tradición.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA











¡ÉXITO TOTAL EN LA PRIMERA MINIFERIA DE EMPRENDIMIENTO FAMILIAR 2025 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TAGÜÍ!

El evento, liderado por el área de Lengua Castellana, fortaleció el espíritu emprendedor, la creatividad y la unión familiar en las distintas sedes de la Institución.

La Institución Educativa El Tagüí, vivió una jornada inolvidable con la realización de la Primera Miniferia de Emprendimiento Familiar 2025. Esta fue una actividad, liderada por el área de Lengua Castellana dentro de su Plan Operativo Anual (POA), la cual se consolidó como un espacio de participación, aprendizaje y fortalecimiento de lazos entre la comunidad educativa.

Durante la jornada, en cada una de las sedes de la Institución, decenas de familias emprendedoras presentaron una variada oferta de productos y servicios, entre los que destacaron la repostería artesanal, decoración para el hogar, artículos de mercado, maquillaje, belleza, útiles escolares y productos pesqueros. Esta miniferia superó las expectativas por su amplia asistencia y por la calidad de las muestras expuestas, reflejo del talento y compromiso de las familias Tagüicenses.

Más allá de la venta de productos, el evento promovió la interacción directa entre productores y consumidores, fomentando el consumo local y fortaleciendo la economía familiar. Una de las expositoras, Katty López, del stand Arte Pan en la Sede Payoa Corazones, expresó con emoción: "Esta feria es una oportunidad de dar a conocer nuestro talento y nos da las herramientas para construir un negocio rentable que pueda ser reconocido dentro de nuestra vereda".

El éxito alcanzado fue resultado de un trabajo colaborativo que incluyó la realización de talleres de formación en emprendimiento, organizados por los docentes líderes en cada sede, permitiendo que muchas familias pudieron convertir sus ideas en proyectos concretos, gracias a esta iniciativa.

Finalmente, la Primera Miniferia de Emprendimiento Familiar 2025 fue un claro ejemplo de cómo la educación puede convertirse en motor de desarrollo comunitario. Ante la excelente acogida del evento, los organizadores anunciaron que ya se proyecta una segunda edición para el próximo año, con el propósito de seguir impulsando la creatividad, la autonomía económica y la unión familiar en todas las sedes del Tagüí.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

EL AJEDREZ: UNA JUGADA MAESTRA QUE SIGUE CRECIENDO



El ajedrez en nuestra institución ha venido creciendo año tras año, consolidándose como un espacio donde el pensamiento estratégico y la sana competencia se encuentran en cada partida. Esta iniciativa nació gracias al profesor Armando Arturo Cortina Álvarez, quien, motivado por su interés en que los niños desarrollen habilidades cognitivas y de razonamiento a través de un juego que estimula la inteligencia, dio inicio a esta idea en el año 2010.

Su propósito fue abrir un espacio alternativo de aprendizaje y recreación, diferente a las actividades de desarrollo físico, donde los niños, niñas y jóvenes pudieran divertirse mientras fortalecen su concentración, memoria y capacidad para resolver problemas.

Con el paso del tiempo, la propuesta fue tomando fuerza, al punto de trascender del aula a otros escenarios, haciéndose presente cada año en la Semana Tagüicense y consolidándose también como centro de interés. Desde sus inicios, se ha abierto un espacio para que no solo participen los estudiantes de nuestra institución, sino también de otras instituciones a nivel municipal. Asimismo, el ajedrez ha ido integrando diversas categorías de participación, tal como ocurrió en la versión más reciente, el VIII Campeonato Municipal de Ajedrez "Gabo – 100 años", en la que se contó con la presencia de cuatro instituciones educativas del municipio de Sabana de Torres y la participación de un estudiante proveniente de la ciudad de Bucaramanga.

En esta edición resultaron ganadores, en cada una de sus categorías:

- Primaria: Néstor Adrián Pérez Ortiz (Colegio Adventista Libertad)
- Secundaria: Pedro Emmanuel Peñaranda Núñez (Colegio Jorge Ardilla Duarte)
- Docentes: César Stevens Flórez Vera (Institución Educativa El Tagüí)

Hoy, el ajedrez es motivo de orgullo institucional. Cada día son más los estudiantes que se interesan por este juego, reconociéndolo no solo como una actividad recreativa, sino como una poderosa herramienta para el desarrollo de estrategias y habilidades mentales.

Mirando hacia el futuro, uno de los propósitos para el año 2026 es lograr que algunas empresas se vinculen a este bello proyecto, permitiendo no solo expandir su práctica a otras sedes, sino también contar con más tableros, relojes e insumos que fortalezcan el aprendizaje y aumenten el número de participantes.

El profesor Armando continúa con su visión de seguir cultivando en los estudiantes el gusto por el ajedrez, un juego que enseña a pensar, a prever y a decidir con inteligencia. Cada movimiento, cada partida, se convierte en una oportunidad para aprender y crecer.

"EL AJEDREZ ES LA FORMA MÁS PURA DE PENSAR, DONDE CADA JUGADA ES UNA DECISIÓN QUE REVELA QUIÉN ERES."
— GARRY KASPAROV

ÁREA DE TECNOLOGÍA

SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS ELECTRÓNICOS Y DIGITALES

El pasado 20 de agosto, en el marco de la Semana Tagüicense, la Institución Educativa El Tagüí realizó una destacada exposición de proyectos electrónicos y digitales, liderada por el naciente semillero de investigación "Robot-Constructor".

Durante la jornada, los estudiantes de los diferentes grados desde primaria hasta secundaria presentaron diversas iniciativas tecnológicas desarrolladas con creatividad, ingenio y compromiso. Los asistentes, entre ellos docentes, padres de familia, directivos y estudiantes, pudieron apreciar una amplia variedad de prototipos e innovaciones orientadas a fortalecer el pensamiento lógico, la programación y la aplicación práctica de la tecnología.

Este evento se consolidó como un espacio de aprendizaje colaborativo y de motivación hacia las ciencias, la tecnología y la innovación, evidenciando el talento y la dedicación de los participantes.



Con actividades como esta, la Institución Educativa El Tagüí reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias digitales, científicas y creativas, e impulsando a las nuevas generaciones a continuar explorando el fascinante mundo de la electrónica y la robótica educativa.

ÁREA DE TECNOLOGÍA

EL TAGÜÍ VIVE CON ENTUSIASMO SU TERCERA FERIA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

El pasado 4 de noviembre, la Institución Educativa El Tagüí llevó a cabo con gran éxito la Tercera Feria de Semilleros de Investigación, un espacio académico que reunió a estudiantes, docentes y directivos de distintas instituciones, con el propósito de fortalecer la cultura investigativa escolar y promover el intercambio de experiencias significativas.

En esta versión, se contó con la valiosa participación de 18 semilleros de investigación, de los cuales nueve representaron a la Institución Educativa El Tagüí. También participaron la Institución Educativa Blanca Durán de Padilla del municipio de Barrancabermeja; el Instituto Técnico de Sabana de Torres; y la Institución Educativa San Pedro Claver, de Puerto Wilches. Además, se destacó la presencia de un grupo de docentes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza, quienes asistieron como observadores del proceso investigativo.

Durante la jornada, los semilleros de investigación socializaron los resultados de sus proyectos, evidenciando la dedicación, el compromiso y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes. Las propuestas presentadas abordaron diversas problemáticas de interés social, ambiental, científico, tecnológico, demostrando la capacidad de los jóvenes para analizar su entorno, formular hipótesis y proponer soluciones innovadoras.

Los asistentes resaltaron la excelente organización del evento y la calidad de las exposiciones, que reflejan el esfuerzo institucional por fomentar una educación centrada en la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico.



A través de la realización de esta feria, la Institución reafirma su compromiso con la formación integral y la promoción de la investigación escolar como herramientas fundamentales para el desarrollo del conocimiento y la ransformación de la comunidad educativa.



Se participó en la convocatoria departamental de experiencias significativas, siendo seleccionada la Institución entre las tres mejores en la categoría STEAM para ser presentada en un stand el pasado viernes 21 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Pontificia Bolivariana, ocupando el primer puesto en dicha categoría. Se recibió una carta cheque para reclamar un kit de material pedagógico.

EL TAGÜÍ IMPULSA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE

La Institución Educativa El Tagüí, bajo la dirección de las áreas de Ciencias Naturales y Artística junto con el acompañamiento de la Coordinación Académica, viene desarrollando acciones enmarcadas en el Plan Operativo Anual (POA). Uno de los objetivos centrales de este plan es implementar estrategias pedagógicas institucionales que contribuyan a disminuir el índice de reprobación anual, fortaleciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles.

En cumplimiento de este propósito, durante el presente año escolar se implementaron dos pruebas diagnósticas dirigidas a los estudiantes de grado quinto, con el fin de evaluar su nivel académico y realizar un seguimiento continuo a su proceso formativo. Estas evaluaciones no solo permiten conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes, sino que también se convierten en una herramienta clave para detectar a tiempo las debilidades académicas y diseñar estrategias de mejora específicas que favorezcan el desarrollo de las competencias básicas.

Detectar oportunamente las dificultades académicas es fundamental, ya que posibilita una intervención temprana que evita que los estudiantes acumulen vacíos en su formación y lleguen a procesos de reprobación. Este enfoque preventivo promueve un aprendizaje más significativo, en el que cada estudiante tiene la oportunidad de avanzar a su propio ritmo, con el acompañamiento constante de sus docentes.

Además, estas pruebas representan una valiosa herramienta de autorreflexión para los maestros, quienes pueden analizar los resultados, reconocer los avances y ajustar sus prácticas pedagógicas en función de las necesidades reales del grupo. De esta manera, la evaluación se convierte en un proceso integral, formativo y constructivo, orientado no solo al diagnóstico, sino también al mejoramiento continuo.

Con iniciativas como esta, la Institución Educativa El Tagüí de Sabana de Torres reafirma su compromiso con la calidad educativa, promoviendo una cultura de la evaluación formativa que impulsa el progreso académico, la equidad y el bienestar de todos los estudiantes.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

OPERACIÓN PULGAR VERDE: LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RURAL KM 36

TRANSFORMAN SU ENTORNO CON CIENCIA Y COMPROMISO



En la Escuela Rural Km 36, ubicada en Sabana de Torres, un conjunto de alumnos inquietos se propuso abordar un problema común que impactaba su día a día: la expansión desmedida del césped alrededor del colegio. Esta situación no solo complicaba el uso de las áreas de juego, sino que también implicaba un peligro latente por la posible aparición de animales dañinos.

De este modo, surgió la iniciativa **"Operación Pulgar Verde: Trascendiendo el manto verde",** impulsada desde el vivero de investigación de la institución. El objetivo principal de este proyecto fue examinar la clase de hierba que crecía en la escuela, su velocidad de desarrollo y las maneras más efectivas de regularla, buscando transformar un inconveniente en una ocasión para aprender y embellecer el medio ambiente.



En la etapa inicial, los jóvenes identificaron las clases de grama y su aguante frente a distintas tácticas de contención, y también analizaron las propiedades del suelo cercano a la escuela. Más adelante, en la segunda fase, se dedicaron a reconocer los animales que surgen cuando el césped crece demasiado, y a implementar soluciones viables como plantar árboles para disminuir la expansión del césped y elaborar un abono natural que ralentiza su desarrollo.
Estas iniciativas, llevadas a cabo con dedicación y apego, evidencian cómo la investigación escolar puede influir de forma directa en el bienestar de la comunidad educativa. La **"Operación Pulgar Verde"** se ha transformado en un modelo de liderazgo por parte de los alumnos, conciencia ecológica y gestión autónoma, mostrando el compromiso de los jóvenes y profesores con la optimización constante de su entorno

BRAYAN ALIRIO VILLAMIZAR ESPARZA – DOCENTE ESCUELA K36

ENGLISH SONG FESTIVAL: CELEBRANDO EL TALENTO Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LA SEMANA TAGÜICENSE



En el marco de la Semana Tagüicense, un espacio institucional dedicado a la cultura, la ciencia, el lenguaje y la creatividad, se llevó a cabo el English Song Festival, una actividad que reunió a estudiantes, docentes y familias en torno al arte y el aprendizaje del idioma, planteada desde el equipo de área de inglés como una estrategia para motivar desde diferentes experiencias el aprendizaje del inglés.

Cada sede educativa de la Institución participó con la presentación de un representante estudiante, docente o padre de familia, quien interpretó una canción en inglés, demostrando no solo talento artístico, sino también compromiso con el fortalecimiento de las competencias comunicativas en una segunda lengua.

El festival se desarrolló en un ambiente lleno de entusiasmo, respeto y trabajo colaborativo. Los participantes fueron reconocidos por su dedicación y por aportar al crecimiento cultural e institucional de la comunidad educativa.

Más allá del canto, esta actividad permitió que los estudiantes vivieran el inglés de una forma lúdica y significativa, fomentando la confianza, la expresión oral y el trabajo en equipo. Eventos como este reflejan el liderazgo y la autogestión de cada sede, además del compromiso docente por promover experiencias pedagógicas innovadoras que motiven a los niños y niñas a aprender con alegría.

ÁREA DE INGLES

ESCUELA SAN RAFAEL DE LA ARENOSA DESAFÍA LA DISTANCIA Y LA SOLEDAD CON CREATIVIDAD Y PASIÓN POR ENSEÑAR.

En lo más lejos del Municipio de Sabana de Torres, donde retumba el cantar de las aves o sonidos de diferentes animales que animan la vegetación espesa y abrumadora, el camino se vuelve un desafío de barro, trocha y senderos, existe una pequeña joya educativa: la Escuela Rural “San Rafael de la Arenosa”, con solo tres estudiantes y una docente que nunca deja de innovar. Una de las trece sedes que tiene la Institución Educativa El Tagüí.

Para llegar hasta allí hay que hacer una travesía viajando en moto dos horas, luego cruzar una quebrada, sortear tramos donde solo es posible avanzar a pie o en yegua 40 minutos y cuando el clima lo permite. Pero ni el aislamiento, ni las distancias impiden que este rincón del mundo sea un ejemplo de creatividad y esperanza.

Cada mañana, la profesora Paola García Rojas, transforma la pequeña sala multigrado en un espacio de descubrimiento. Con materiales reciclados, conexión a internet satelital intermitente y un pequeño jardín que sirve como aula viva, los niños aprenden desde matemáticas hasta la investigación de semillero rural, observando el cielo limpio de contaminación.

La escuela ha implementado proyectos de innovación educativa como “habilidades literarias”, donde los alumnos crean relatos inspirados en la vida del campo a través de textos o dibujos, y “Pequeños científicos”, una iniciativa que les permite construir un pensamiento investigativo a través de la exploración de diferentes experimentos.

“Aquí no hay campanas ni timbres, pero hay ganas de aprender; Cada día es una aventura y ver la curiosidad de los niños vale más que cualquier camino difícil”.

La historia de esta escuela demuestra que la innovación no siempre necesita tecnología de punta ni grandes edificios. A veces, basta una maestra apasionada, tres niños curiosos y un corazón lleno de montaña.





LA EMOCIÓN SE TOMA EL TAGÜÍ: JORNADA LÚDICA DEL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES FORTALECE EL RECONOCIMIENTO EMOCIONAL



En la sede principal de la Institución Educativa El Tagüí, la alegría, la creatividad y la reflexión se unieron en una jornada inolvidable que buscó fortalecer el reconocimiento, manejo y expresión de las emociones en la comunidad educativa. El área de Ética y Valores desarrolló una serie de actividades lúdicas que permitieron a estudiantes, docentes y familias vivir, expresar y comprender sus emociones de una manera cercana y significativa.

El evento estuvo cargado de experiencias innovadoras, dinámicas y llamativas, orientadas a promover el autoconocimiento emocional como herramienta fundamental para la convivencia escolar. Entre los espacios más destacados se encontraron:

Caja Sorpresa: cada participante descubría una emoción y debía representarla con gestos o situaciones cotidianas.
Memoria de las Emociones: un juego para ejercitar la mente, reconocer expresiones faciales y asociarlas con emociones.
Ruleta de las Emociones: donde los participantes compartieron experiencias personales relacionadas con emociones específicas.
Cabina de Fotos "Para Recordar": un espacio para capturar momentos especiales, reforzando la idea de que *todas las emociones forman parte de nuestra historia personal*.



Además, se presentaron creativas carteleras de las emociones, elaboradas por los estudiantes, que sirvieron como guía visual para comprender lo que sentimos y cómo podemos expresarlo de forma asertiva. La jornada también incluyó la proyección de videos realizados con el apoyo de la IA, donde los estudiantes exploraron:

Cómo me veré en 10 años y
Cómo me veo en mi profesión,
permitiéndoles soñar y proyectar su futuro desde la reflexión emocional.

Una Actividad que Dejó Huella
La comunidad educativa destacó la actividad como una experiencia enriquecedora y fuera de lo común. Entre los comentarios más repetidos se escucharon expresiones como:

"Fue algo diferente"
"Algo innovador"
"Muy llamativo"
Los participantes valoraron la propuesta por brindar un espacio distinto, creativo y pedagógico que permitió hablar de las emociones sin temor, promoviendo la empatía, la confianza y un ambiente escolar más humano.

ÁREA DE ÉTICA Y VALORES

COMPROMISO CON NUESTRO ENTORNO: JORNADA INSTITUCIONAL DE EMBELLECIMIENTO Y LIMPIEZA EN LA I.E. EL TAGÜÍ



Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado del entorno escolar y la construcción de espacios armónicos para el aprendizaje, la Institución Educativa El Tagüí llevó a cabo la Jornada de Embellecimiento y Limpieza en todas sus sedes. Esta actividad contó con el apoyo activo de la comunidad educativa, quienes se unieron con entusiasmo para transformar y embellecer los espacios escolares.

La iniciativa, liderada por el Área de Ética y Valores, busca promover hábitos de conservación, limpieza y cuidado de la infraestructura, así como el respeto por la naturaleza presente en cada sede. Durante la jornada, estudiantes, docentes, directivos, familias y colaboradores trabajaron en equipo en diversas acciones, entre ellas:

Limpieza de aulas, pasillos y zonas verdes
Recolección de residuos y material inservible
Siembra y cuidado de plantas ornamentales
Embellecimiento de murales, jardineras y entornos comunes

UNA PROPUESTA QUE SE CONVERTIRÁ EN TRADICIÓN

Dado el impacto positivo y la excelente participación de la comunidad, el área propone institucionalizar esta jornada dos veces al año, con el fin de mantener espacios dignos, limpios y acogedores para el bienestar de todos. Esta acción no solo mejora la apariencia física de las sedes, sino que también fortalece valores como la responsabilidad, el compromiso, la colaboración y el amor por el lugar que compartimos.
Promover estos espacios es fundamental para que los estudiantes comprendan que el cuidado del entorno escolar también es parte de su formación integral; cada sede es un hogar educativo que merece respeto, atención y protección. Inculcar estos hábitos desde la escuela permite que niñas, niños y jóvenes adopten buenas prácticas ambientales y de convivencia para su vida cotidiana.



UN TRABAJO QUE UNE Y DEJA HUELLA

La jornada permitió evidenciar cómo, trabajando juntos, es posible construir ambientes más agradables, saludables y propicios para el aprendizaje. La comunidad resaltó la importancia de continuar con estas actividades, pues aportan significativamente al bienestar emocional, físico y pedagógico de quienes conforman nuestra institución.
Con estas acciones, la I.E. El Tagüí reafirma su compromiso con la formación de ciudadanos conscientes, solidarios y respetuosos con su entorno, recordando que cuidar nuestra institución es cuidar de todos.

ÁREA DE ÉTICA Y VALORES

¡EXITOSA JORNADA DE INTERCLASES TAGÜÍ 2025!

En el marco de la inauguración de los Juegos Interclases, realizada el pasado 9 de mayo, la comunidad educativa vivió una jornada llena de emoción y expectativa. El evento destacó por el trabajo en equipo, el compañerismo, el apoyo de los padres de familia y el constante acompañamiento de docentes y directivos docentes.

La celebración contó con la participación de las sedes La Gómez y La Moneda, cuya presencia fortaleció la integración institucional y permitió apreciar la creatividad de los estudiantes en cada una de sus presentaciones.

El desfile inició en la vereda San Rafael de la Payoa y avanzó hasta el polideportivo de la Institución. Allí, todos los grados —desde preescolar hasta undécimo— desfilaron con su madrina y su heraldo, representando los deportes asignados. La banda show acompañó el recorrido, contagiando de alegría a los asistentes con su destacada intervención musical.

Tanto primaria como secundaria demostraron su mejor versión: creatividad en sus heraldos, elegancia en las madrinas y gran calidad en sus presentaciones coreográficas. Durante la actividad central, los jurados enfrentaron una difícil decisión, pues cada grupo evidenció esfuerzo, dedicación y el deseo de dar lo mejor.

El compromiso de docentes y estudiantes permitió que el evento fuera no solo posible, sino también altamente satisfactorio para toda la comunidad educativa, así como para los padres de familia y asistentes en general.

La inauguración de los Juegos Interclases concluyó con dos emocionantes encuentros deportivos: un partido de voleibol mixto entre la promoción 2025 y un equipo de estudiantes, y la participación especial de egresadas en un encuentro de fútbol sala femenino.







ÁREA DE EDUCACIÓN FISICA

EGRESADOS REVIVEN LA MAGIA DEL COLEGIO EN BINGO VIRTUAL

La virtualidad hizo magia el 1 de noviembre de 2025, reuniendo a los egresados de nuestra Institución Educativa en un exitoso Bingo Virtual. Varias promociones se conectaron por primera vez en una jornada cargada de alegría, recuerdos y compañerismo. Exalumnos de diferentes generaciones participaron desde sus hogares, compartiendo anécdotas y disfrutando de una tarde llena de premios y diversión. Su entusiasmo se reflejó en los mensajes del chat y en la emoción que expresaban al cantar con energía: "¡Bingo!"

Más que un simple juego, el evento se convirtió en una plataforma de reencuentro que recordó que los lazos construidos en las aulas perduran a pesar del tiempo y la distancia.

Desde las 5:00 p. m. hasta las 7:00 p. m., los participantes estuvieron conectados a través de Facebook Live, donde la interacción constante y los comentarios positivos confirmaron que el entorno digital es una herramienta estratégica para mantener unida a nuestra comunidad de egresados. Muchos manifestaron que fue una experiencia especial y significativa, destacando la calidez del encuentro.

Esta exitosa iniciativa, que logró reunir a diversas promociones, reafirma el fuerte vínculo que caracteriza a nuestros exalumnos y abre la puerta a futuros encuentros para seguir celebrando el espíritu tagüicense.

La Institución Educativa El Tagüí invita a todos los egresados que aún no hacen parte de esta comunidad a reconectarse con su alma máter a través de los canales digitales oficiales —Página web, Facebook y Formulario de Registro en Google — y mantenerse al tanto de las actividades, proyectos y logros que continúan dando vida a nuestra institución.



